

MEMÒRIA D'ACTIVITATS A FAVOR DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA DEL MUNICIPI DE MANACOR

VIII CONVOCATÒRIA DE RECONeixEMENT CAI UNICEF COMITÉ ESPAÑOL

CONVOCATÒRIA SEGELL CAI 2018

AJUNTAMENT DE MANACOR (ILLES BALEARS)

Regidor responsable: Catalina Riera Mascaró
Correu electrònic: crieramascaro@manacor.org
Telèfon: 662352833

Tècnic responsable: Henedina Perelló Perelló
Correu electrònic: hperello@manacor.org
Telèfon: 662351742



ÍNDIX

1. AGRAÏMENTS	5
2. REALITAT SOCIAL I OBJECTIUS	6
3. MEMÒRIES DE LES DIFERENTS REGIDORIES	8
3.1 Introducció	8
3.2 Delegació d'Educació	8
3.2.1 Departament d'Educació	8
3.2.2 Conservatori Professional de Música I Escola Municipal de Música i Dansa	10
3.2.3 Escola Municipal de Mallorca	11
3.2.4 Servei Lingüístic	12
3.2.5 Infància 0 – 3	12
3.3 Delegació de Serveis Socials	13
3.4 Delegació de Cultura	15
3.4.1 Departament de Cultura	15
3.4.2 Museu d'Història de Manacor	15
3.4.3 Institut Públic del Teatre Municipal de Manacor	16
3.4.4 Institució Pública Antoni M. Alcover	16
3.4.5 Biblioteca Municipal	18
3.5 Delegació d'Esports	20
3.6 Delegació de Festes	21
3.7 Delegació de Desenvolupament Local	22
3.8 Delegació de Medi Ambient	22
3.9 Delegació de Serveis Generals	23
3.10 Policia Local	23
4. PRESSUPOST EXECUTAT	25
5. CONSELL D'INFANTS DE MANACOR	26
5.1 Antecedents: Feim es lloro?	26
5.2 Reglament	33
5.3 Logo	38
5.4 Actes	38
5.5 Fitxa descriptiva del Consell d'Infants de Manacor	43
6. MESA DE COORDINACIÓ INTERNA	45
6.1 Introducció	45
6.2 Actes	45
6.3 Fitxa descriptiva de la Mesa de Coordinació Interna	55
7. ÍNDIX DE TAULES	56

1. AGRAÏMENTS

A totes les regidories de l'Ajuntament de Manacor i, en especial, als tècnics i tècniques que han participat en l'elaboració d'aquesta memòria, fitxes i informes corresponents.

A tots el nins i nines que formen part del Consell d'Infants de Manacor i a tots els que han participat aportant les seves votacions per elegir els representants, les seves idees i propostes.

A les escoles, a tot el professorat i als equips directius per recolzar la iniciativa i promocionar la participació.

A les famílies dels nins i nines participants que els acompanyen a les sessions del Consell d'Infants de Manacor.

I a tots als que en algun moment han ideat i treballat per a que el Consell d'Infants de Manacor sigui possible, elaborant la proposta, reglament, etc.

2. REALITAT SOCIAL I OBJECTIUS

Manacor és un municipi de la zona oriental de la illa de Mallorca. Amb un litoral de 27 km i una extensió de 260,22 km² és el segon municipi més gran de Mallorca.

Taula 1. Població menor d'edat del municipi de Manacor, 2016

Població del municipi de Manacor	40.279 habitants
% de menors de 18 anys	20,16 %
Edat 0 – 2 anys	1.248 habitants
Edat 3 – 5 anys	1.399 habitants
Edat 6 – 8 anys	1.491 habitants
Edat 9 – 11 anys	1.418 habitants
Edat 12 – 13 anys	871 habitants
Edat 14 – 15 anys	869 habitants
Edat 16 – 17 anys	823 habitants

Fuente: *Instituto Nacional de Estadística*

Manacor és una ciutat que du molts d'anys treballant per ser un referent en matèria educativa. Es tracta d'una ciutat que compta amb una gran trajectòria en el que a polítiques d'infància es refereix. A l'any 1990 ja va participar al 1^{er} Congrés Internacional de Ciutats Educadores realitzat a Barcelona i va firmar l'acta de Ciutat Educadora. La intenció i objectiu d'una ciutat educadora és aprendre, intercanviar i enriquir la vida dels seus habitants. Per això atindrà especialment la seva formació, la seva promoció i el seu desenvolupament.

L'educació és un dels béns més preuats que podem adquirir, amb especial importància en la primera infància. És per això que, des de l'Ajuntament, pensam que en l'àmbit educatiu, com en molts altres àmbits, la col·laboració i el treball conjunt promouen la millora constant i enriqueixen l'aportació que cada un pot fer a la tasca comú per aconseguir una ciutadania cada vegada més capacitada, participativa, responsable i conscient.

Des de l'Ajuntament de Manacor, com a ciutat educadora que som, dirigim la mirada cap a la infància, adaptant la nostra ciutat a les seves necessitats i demostrant-los que són part indispensable del nostre municipi. Són el futur de la nostra ciutat i hem de donar la importància que es mereix a les seves necessitats i oferir-los activitats per a que coneguin el nostre municipi, la nostra cultura, la nostra realitat social i ensenyar-los uns valors per formar-los i aconseguir d'aquesta manera millors ciutadans i persones.

Volem seguir treballant per afavorir el desenvolupament global dels nostres nins, nines i adolescents i som conscients que per aconseguir-ho ens hem d'implicar tots i totes i hem de posar al seu abast tots els recursos necessaris.

Un dels objectius que pretén el nostre Ajuntament és convertir la nostra ciutat en un lloc on les persones podem progressar, estimar i respectar el nostre entorn, a més d'incrementar el grau de coneixement de la nostra pròpia cultura.

Tenim clar que el coneixement és un valor transversal que s'ha d'adaptar a una visió estratègica de tots els àmbits de la vida.

Des de la nostra experiència tenim clar que l'escola, la família i l'entorn són recursos molt importants. Per això, les nostres activitats tenen un doble objectiu:

- Ser un recurs que ajudi a contribuir al desenvolupament de les persones a nivell individual i col·lectiu.
- Donar a conèixer el patrimoni cultural, històric i social per a que s'ho facin seu i, en conseqüència, el respectin i estimin.

La present memòria recull totes les activitats, tallers, serveis i actuacions que conformen les polítiques d'infància de l'Ajuntament de Manacor realitzades l'any 2016. Aquestes activitats tenen com objectiu donar a conèixer a tots els ciutadans del nostre municipi les nombroses possibilitats educatives, socials i culturals de les que disposam, i s'ajusten a les necessitats actuals dels nostres nins, nines i adolescents.

3. MEMÒRIES DE LES DIFERENTS REGIDORIES

3.1 INTRODUCCIÓ

A continuació s'anomenen els serveis municipals que s'han convocat per formar part de la Mesa de Coordinació Interna i als quals se'ls ha demanat que facilitin la informació de totes les activitats realitzades amb els nins, nines i adolescents de Manacor per poder realitzar així la Memòria d'Activitats.

- Delegació d'Educació
 - Departament d'Educació
 - Conservatori Professional de Música i Escola Municipal de Música i Dansa
 - Escola Municipal de Mallorquí
 - Servei Lingüístic
 - Infància 0 – 3
- Delegació de Serveis Socials
- Delegació de Cultura
 - Departament de Cultura
 - Museu d'Història de Manacor
 - Institut Públic del Teatre Municipal de Mallorquí
 - Institució Pública Antoni M. Alcover
 - Biblioteca Municipal
- Delegació d'Esports
- Delegació de Festes
- Delegació de Desenvolupament Local
- Delegació de Medi Ambient
- Delegació de Serveis Generals
- Policia Local

Durant les reunions de la Mesa de Coordinació Interna es va decidir que respecte a la memòria d'activitats a favor de la infància i l'adolescència cada regidoria complimentaria unes fitxes en les quals exposarien les activitats, objectius, destinataris i pressupost executat de tot el desenvolupat durant el 2016 posant especial èmfasi en les activitats dedicades a la infància i l'adolescència directa o indirectament.

3.2 DELEGACIÓ D'EDUCACIÓ

Durant el 2016, la delegació d'Educació va dur a terme les següents activitats:

3.2.1 Departament d'Educació

Cada curso escolar, el departament d'Educació coordina l'oferta d'activitats que els diferents departaments de l'Ajuntament de Manacor ofereixen a tots els nivells dels centres escolars de tot el municipi. Aquestes activitats es subvencionen amb fons propis de l'Ajuntament i es realitzen en horari escolar.

Les activitats que va realitzar específicament el departament d'Educació durant el 2016 varen ser:

- **Sant Antoni.** Activitat que pretén donar a conèixer i apropar als nins i nines la tradició i simbologia de la festa de Sant Antoni. Activitat destinada a educació infantil i primària que va comptar amb la participació de 1.542 alumnes.
 - **Coneix Manacor.** Activitat destinada a descobrir i conèixer alguns elements històrics, urbanístics i culturals que conformen la ciutat de Manacor. Activitat dirigida a nins i nines de 3^r i 4^t de primària i que va comptar amb la participació de 229 alumnes.
 - **Coneix Porto Cristo.** Activitat destinada a descobrir i conèixer alguns elements històrics, urbanístics i culturals que conformen el nucli costaner de Porto Cristo. Activitat dirigida a nins i nines de 3^r i 4^t de primària que va comptar amb la participació de 83 alumnes.
 - **Coneix l'Ajuntament.** Activitat que pretén ensenyar la ubicació, funció, composició i funcionament de l'Ajuntament. Activitat destinada a nins i nines de primària i que va comptar amb la participació de 342 alumnes.
 - **Jo dic que no a l'abús!.** Activitat per aprendre i desenvolupar habilitats amb l'objectiu de fer-se respectar i detectar situacions de risc, d'abús sexual o maltractaments. Activitat destinada a nins i nines de 2ⁿ de primària i que va comptar amb la participació de 222 alumnes.
 - **Descobreix els teus valors.** Activitat per a dotar d'eines als joves i així poder descobrir els valors més importants i connectar-los amb les seves necessitats i desitjos propis. Activitat destinada a joves de 2ⁿ d'ESO i que va comptar amb la participació de 211 alumnes.
- Drogues! Què?.** Activitat per conèixer els diferents tipus de drogues, els seus efectes, riscos i mites del seu consum. Activitat destinada a joves de 4^t d'ESO i que va comptar amb la participació de 237 alumnes.
- **Relacions de parella, respecte, diversitat i sexualitat.** Activitat per millorar la informació sobre les relacions de parella i tot el que comporten amb l'objectiu de reconèixer, valorar i reforçar l'autoestima, les emocions i la diversitat. Activitat destinada a joves de 3^r d'ESO i que va comptar amb la participació de 361 alumnes.
 - **Coneix en Ramon Llull.** Activitat per conèixer i difondre la vida i obra de Ramon Llull i fomentar les ganes de conèixer més de la cultura i la literatura catalana. Activitat destinada a nins i nines de 6^è de primària i a tot ESO i que va comptar amb la participació de 124 alumnes.
 - **Conec en Guillem d'Efak.** Activitat per conèixer i difondre l'obra de Guillem d'Efak i gaudir de les seves cançons. Activitat destinada a nins i nines de 6^è de primària i que va comptar amb la participació de 313 alumnes.
 - **Conec un escultor.** Activitat destinada a conèixer un artista de Manacor, la seva obra i apropar així el món de l'art als nins i nines. Activitat destinada a nins i nines de 3^r i 4^t de primària i que va comptar amb la participació de 480 alumnes.
 - **Petits artistes al carrer.** Taller per conèixer, mitjançant uns artistes, llocs singulars del nostre poble i realitzar una experiència creativa per fomentar el respecte pel patrimoni.

Activitat destinada a nins i nines de 1^r i 2ⁿ de primària i que va comptar amb la participació de 256 alumnes.

- **Omplim el paner.** Taller per conèixer una de les places més importants de la nostra ciutat i els productes que hi podem trobar, a més d'elaborar plats saludables fomentant així el consum sa i responsable. Activitat destinada a nins i nines de 5 anys i que va comptar amb la participació de 297 alumnes.
- **Per Pasqua...panades.** Taller per fomentar el consum d'aliments tradicionals donant a conèixer un producte tan típic de la nostra gastronomia. Activitat destinada a nins i nines de 3^r de primària i que va comptar amb la participació de 389 alumnes.
- **Pim, pam, pum...música!** Activitat per descobrir i aprendre música escoltant, diferenciant i combinant sons, iniciant als nins i nines en la percussió. Activitat destinada a nins i nines de 1^r i 2ⁿ de primària i que va comptar amb la participació de 336 alumnes.
- **Els instruments musicals.** Activitat per apropar als alumnes a la interpretació de la música mostrant-los i classificant els instruments musicals per conèixer els sons i les seves possibilitats expressives. Activitat destinada a nins i nines de 3^r i 4^t d'ESO de primària i que va comptar amb la participació de 348 alumnes.
- **Música de percussió.** Activitat per donar a conèixer diferents instruments musicals peculiars i ensenyar la música pròpia de diferents llocs del món. Activitat destinada a nins i nines de 5^e i 6^e de primària i que va comptar amb la participació de 283 alumnes.
- **Coneix la Torre del Palau.** Activitat per descobrir una època decisiva de la història de Manacor visitant un dels edificis més importants. Activitat destinada a nins i nines de 1^r de primària i que va comptar amb la participació de 336 alumnes.

3.2.2 Conservatori Professional de Música i Escola Municipal de Música i Dansa

- **Iniciació a la música.** Activitat que té com objectiu explorar el so i gaudir a nivell sensorial, lúdic i expressiu dels elements musicals bàsics. Aquesta activitat està destinada a nins i nines de 4, 5, 6 i 7 anys. Durant el curs escolar 2016 – 2017 s'hi varen inscriure 32 alumnes.
- **Llenguatge musical i assignatures teòriques de la música.** Activitat que té com objectiu conèixer i comprendre els elements bàsics del llenguatge musical, les seves característiques, funcions i aplicar-los a la pràctica instrumental i vocal. Activitat destinada a alumnes de 8 a 17 anys. Un total de 62 alumnes s'hi varen inscriure.
- **Classes d'instrument musical.** Per adquirir una formació tècnica instrumental adequada que permeti la comprensió i la interpretació correcta d'un repertori musical. Destinada a alumnes d'entre 5 i 17 anys.
- **Dansa.** Per prendre consciència dels elements que constitueixen la dansa (cos, espai i temps) mitjançant activitats d'iniciació i familiarització amb el llenguatge musical. Destinada a nins, nines i adolescents d'entre 4 i 17 anys va comptar amb 122 alumnes.

- **Banda de música.** Per adquirir l'hàbit d'interpretar música en grup i adaptar-se equilibradament al conjunt. Destinada a alumnes de 7 a 17 anys va comptar amb 15 components.

3.2.3 Escola Municipal de Mallorca

L' Escola Municipal de Mallorca és un organisme autònom que depèn de l'Ajuntament de Manacor. Té com objectius primordials fomentar i ensenyar la llengua catalana, que és la llengua pròpia de les Illes Balears i la cultura autòctona.

Mitjançant les diferents activitats que realitza amb els nins, nines i adolescents de Manacor pretén donar a conèixer la nostra llengua i cultura als més petits i que aquests aprenguin a estimar-la.

- **Tallers de danses rituals (Indis, Moretons i Cossiers).** Activitat destinada a alumnes de 5 anys amb l'objectiu de que coneguin les danses rituals del nostre municipi. 500 alumnes varen participar en aquest taller.
- **Taller "Coneix els Cossiers de Manacor".** Activitat destinada a alumnes de 4^t d'ESO que pretén donar a conèixer les danses dels Cossiers de Manacor i valorar-los com a patrimoni identificatiu de la nostra ciutat. 27 alumnes varen realitzar aquest taller.
- **Taller de comprensió lectora "Comprendre per Aprendre".** Activitat destinada a alumnes de 3^r i 4^t de primària que té com objectiu millorar la competència lectora en llengua catalana dels participants. Un grup de 7 alumnes varen realitzar aquest taller.
- **Concurs de cultura general "La Garangola".** Es tracta d'un concurs destinat a alumnes de 1^r de batxillerat que fomenta el coneixement de l'entorn social i cultural i l'ús de la llengua catalana. 112 alumnes varen participar en aquest concurs.
- **"Ball de bot" familiar.** Ball en família que pretén ensenyar el ball típic mallorquí com a part de la cultura autòctona i fomentar activitats en família. Activitat destinada a menors de 16 anys i als seus pares i mares. Un grup d'11 nins i nines junt amb els seus pares varen participar en aquesta activitat.
- **Concurs de cartells dels Cossiers.** Activitat destinada a alumnes de 3^r i 4^t d'ESO i batxillerat per fomentar les arts plàstiques. 41 alumnes han participat en el concurs de cartells.
- **Concurs de redacció literària per a joves.** Concurs destinat a alumnes de 3^r i 4^t d'ESO i batxillerat que pretén fomentar l'ús de la llengua catalana entre els joves i l'interès per la literatura. 50 joves han participat en el concurs.

3.2.4 Servei Lingüístic

L'objectiu del Servei Lingüístic és impulsar el coneixement i ús de la llengua catalana entre la ciutadania. Les seves activitats pretenen, mitjançant jocs, sensibilitzar als nins i nines en l'ús del català. A més, treballen les habilitats lingüístiques de manera lúdica i s'intenta que els nins i nines valorin la llengua catalana com eina de comunicació i diversió, a més de propiciar la normalització lingüística del català. Hi han participat un total de 651 alumnes.

Joc lingüístics:

- “Petit Gran Dictat”: alumnes de 1º, 2º i 3r de primària.
- “Gran Dictat”: alumnes des de 4t de primària fins a 4t d’ESO.
- “Tast de Scrabble”: alumnes des de 4t de primària fins a 4t d’ESO.
- “Scrabble”: alumnes de 3r i 4t d’ESO.

3.2.5 Infància 0 – 3

- **Espai nadó.** Activitat que es realitza en un espai acollidor per a pares amb infants, on compartir les experiències, els dubtes i les alegries amb altres mares i pares. Es tracta d’un espai dedicat a famílies amb nins i nines de 0 a 12 mesos que va comptar amb la participació de 6 nins i nines i els seus pares i mares.
- **Espai familiar.** Activitat que es realitza en un espai on es pugui conversar sobre la criança dels fills amb assessorament professional. Aquesta activitat està destinada a nins i nines d’entre 13 i 36 mesos. Va comptar amb una participació de 23 nins i nines i les seves famílies.
- **Espai de música i joc en família.** Espai per a famílies amb fills de 0 a 36 mesos on la música i el joc estan molt presents. En aquesta activitat hi varen participar 10 nins i nines menors de 36 mesos.
- **Espai de joc.** Espai on els nins i nines, acompanyats de la mare, del pare o d’una persona adulta responsable, tenen la possibilitat d’intercanviar experiències de criança, de joc i de relació en un clima distès i d’acompanyament. Tot això baix la presència de professionals especialitzats. Es tracta d’un tipus d’espai de caràcter obert, sense compromís de fer tot l’horari ni d’una assistència continuada. Aquesta activitat va comptar amb la participació de 36 nins i nines.
- **Germanet o germaneta.** Programa dirigit a famílies que tenen un fill i n’esperen un altre. Consisteix en una visita de tota la família (pares, fill/a i persona que cuidarà del nin o nina el dia del part) a l’Hospital de Manacor per veure totes les instal·lacions.

3.3 DELEGACIÓ DE SERVEIS SOCIALS

L’any 2016, la delegació de Serveis Socials va realitzar les següents activitats i projectes:

- **Intervenció terapèutica individual – familiar.** L’objectiu és l’atenció psicològica de famílies en situació de risc. Es varen atendre 80 famílies.
- **Acompanyament en la adolescència.** L’objectiu és promoure habilitats socioeducatives saludables en pares que tenen fills adolescents i en alumnes adolescents de diferents centres educatius. Varen acudir a aquest servei 21 famílies i 67 joves.
- **Tallers de comunicació per a la inserció laboral.** Tallers per millorar les capacitats de comunicació per a la inserció en el món laboral d’alumnes que cursen secundària en diferents centres educatius. Varen prendre part al taller un total de 82 joves.

- **Escola de pares i mares amb fills de 6 a 12 anys.** L'objectiu és promoure habilitats de criança en famílies que tenen fills entre 6 i 12 anys. Varen atendre 100 famílies.
- **Atenció a grups de pares i mares amb fills amb problemes de comportament.** Promoure habilitats socioeducatives saludables en pares amb fills amb conductes disruptives. Va atendre a 10 famílies.
- **Sessions grupals per promoure la intel·ligència emocional en joves.** Varen acudir a les sessions 40 joves.
- **Projecte "La mar de bé".** Espai familiar on es fomenta el vincle entre pares i fills. Varen participar en el projecte 10 famílies.
- **Projecte "Alter".** És un programa d'integració educativa i social per a joves de 14 a 16 anys. Es tracta d'una mesura extraordinària per aquells joves que tenen dificultats per adaptar-se al sistema educatiu ordinari i presenten un risc d'exclusió. Consisteix en una escolaritat compartida amb adaptacions curriculars en hores lectives i activitats formatives eminentment pràctiques en empreses. La intenció del programa és combatre l'abandonament escolar i dotar als joves d'unes competències que els permetin integrar-se en el món laboral. Aquest programa és possible gràcies al conveni de col·laboració firmat entre l'Ajuntament de Manacor i el Govern de les Illes Balears i a la participació d'empreses del municipi que, de forma voluntària, ofereixen als joves l'espai de formació pràctica. Hi varen participar un total d'11 joves.
- **Projecte "Situa't".** Es tracta d'un programa d'intervenció comunitària per a joves estudiants d'ESO. Està destinat a alumnes que no presenten motivació i es troben en situació de rebuig a la institució escolar o d'absentisme injustificat. La intenció és fomentar la participació dels joves en activitats comunitàries directament relacionades amb les seves inquietuds i preferències per apropar-los a un context normalitzador on puguin desenvolupar habilitats socials i aprenguin a valorar la formació i capacitació per a la futura inserció en el món laboral. Hi varen participar un total de 8 joves.
- **Projecte "ATURA!".** Projecte que té com objectiu prevenir abusos sexuals i maltractament. Es dirigeix a alumnes de 4^t a 6^è de primària. Hi varen participar 108 nins i nines.
- **Projecte "Sa Torre".** Projecte destinat a millorar la convivència dintre del centre educatiu CEIP Sa Torre. Hi varen participar 116 nins i nines.
- **Suport escolar.** L'objectiu és coordinar casos de Serveis Socials, gestionar intercanvis de treball i formar un grup de pares. La població destinatària són els fills d'usuaris de Serveis Socials. Es va ajudar a 75 nins i nines.
- **Ajudes de material escolar.** Es gestionen ajudes per a material escolar a famílies en situació de risc que acudeixen a algun dels centres educatius del municipi de Manacor. Es va ajudar a 509 famílies.

- **Ajudes per a escoles d'estiu.** Es gestionen i coordinen ajudes per acudir a escoles d'estiu de nins i nines de famílies en situació de risc que acudeixen a algun dels centres educatius del municipi. A l'estiu de 2016 es va ajudar a 33 famílies.
- **Sessions preventives al CIEEM Simó Ballester.** Sessions formatives dirigides als alumnes de 1^r de primària del centre. Varen acudir a les sessions 55 alumnes.
- **Projecte "Art i emoció".** Sessions grupals formatives per alumnes d'educació infantil que tenen com objectiu millorar el coneixement de les emocions. Varen acudir a les sessions 67 alumnes.
- **Projecte "Garbell".** La intenció és apropar els Serveis Socials als centres educatius i a les famílies. Hi varen participar 218 alumnes i les seves famílies.
- **Projecte "Xerram a l'estiu".** Sessions grupals destinades a nins i nines que han de començar 1^r de primària i a les seves famílies per millorar la parla del català. L'any 2016 hi varen acudir 68 nins i nines i les seves famílies.
- **Banc d'aliments.** Gestiona i proporciona aliments a famílies en situació de risc. Es va ajudar a 400 famílies.
- **Projecte "Rebost".** L'objectiu és ensenyar hàbits d'una dieta saludable, facilitant gratuïtament fruita als escolars del municipi. Hi varen participar 75 alumnes.
- **Projecte "Tu jugues".** Prevenció de mals hàbits mitjançant el futbol entre joves de 12 a 15 anys. Hi varen participar 21 joves.
- **Projecte "Espai jove".** L'objectiu és oferir suport als joves mitjançant una activitat socioeducativa per reforçar habilitats socials i millorar la integració de joves en situació de risc. Hi varen participar 30 joves.
- **Juliol jove.** Activitats d'oci per a joves en situació de risc que tenen com objectiu fomentar la prevenció i desenvolupar competències socials. Al juliol de 2016 hi varen participar 26 joves.
- **Projecte "Eina".** L'objectiu és oferir una alternativa als alumnes expulsats dels centres educatius de secundària mitjançant la realització de tasques comunitàries i socials. Es varen beneficiar del projecte 17 joves.

3.4 DELEGACIÓ DE CULTURA

3.4.1 Departament de Cultura

- **Titelles Xafrà i Serafi.** Espectacle familiar que es realitza amb titelles i que pretén entretenir als més petits contant la història de dos ratolins. Es tracta d'una activitat preparada pel públic infantil i que va comptar amb la participació de 70 nins i nines.
- **Un món de contes.** Activitat realitzada per dos pallassos que pretenen apropar altres cultures mitjançant la música i la narració oral. Espectacle destinat a la població infantil i que va comptar amb la participació de 75 nins i nines.

- **“Creative commons”.** Espectacle infantil en el qual un pallaso va improvisant la seva actuació amb les històries que els nins i nines li van contant. A aquest espectacle destinat al públic infantil hi varen participar 81 nins i nines.
- **De poetes, cançonetes.** Concert infantil basat en poemes cantats que va comptar amb una participació de 103 nins i nines.
- **Ramon Llull a la recerca de la veritat.** Cantata infantil interpretada per un cor i agrupacions Orff en la qual es conta el viatge que va realitzar Ramon Llull per trobar la Veritat. Obra pensada especialment per a nins i nines a partir de 5 anys i a la qual hi varen assistir 300 nins i nines.
- **Correbars.** Recorregut d’activitats realitzades en diferents punts de Manacor i que finalitza amb una actuació musical. Aquesta activitat està destinada al públic infantil i va comptar amb una assistència de 500 joves.

3.4.2 Museu d’Història de Manacor

El Museu d’Història de Manacor és un centre museístic situat a la Torre dels Enagistes, dedicat a la història de Manacor i a la comarca de Llevant. En el Museu es realitzen activitats per apropar els nins, nines i adolescents a la nostra història.

- **Visita al Museu.** Activitat per conèixer el Museu de Manacor i les seves quatre sales amb exposicions permanents de l’època prehistòrica, la romana, la paleocristiana i la islàmica. Aquesta visita està destinada a escolars de totes les edats i l’han visitat 995 nins, nines i adolescents.
- **Jugant amb els Nunis.** Es tracta d’un taller sobre l’època medieval. 84 nins, nines i adolescents ho han realitzat i està destinat a alumnes de 5^è i 6^è de primària i a tots els cursos d’ESO.
- **Taller “Mosaics: trencaclosques de pedra”.** Taller per a que els nins i nines aprenguin què és un mosaic i per a què servien. 205 alumnes realitzaren aquest taller que està destinat a tots els alumnes de primària.
- **Taller “Jugant amb els romans.** Taller destinat a alumnes d’educació primària en el que els nins i nines aprenen qui eren els romans a partir dels seus jocs. Activitat destinada a tota primària i en la qual hi varen participar 357 nins i nines.
- **Taller “Jugant entre pedres”.** Taller basat en un jaciment mitjançant el qual els nins i nines aprenen la vida quotidiana habitants de la prehistòria. Taller destinat a nins i nines de 2ⁿ de primària i en el qual n’hi participaren 102.
- **Gimcana al Museu.** A partir d’una gimcana que recorre les sales del Museu, els participants coneixen els objectes que conformen les sales i aprenen els períodes històrics als quals representen. Activitat destinada a 5^è i 6^è de primària i en la qual hi han participat 58 alumnes.

- **Dia dels Museus.** Dia durant el qual es realitzen diferents tallers destinats als escolars del municipi. Hi han participat 400 alumnes de tots els nivells.

3.4.3 Institut Públic del Teatre Municipal de Manacor

A Manacor existeix una gran tradició teatral i els nins i nines des de molt petits ja es submergeixen en aquests espectacles realitzant diferents activitats.

- **Iniciació al teatre.** Es tracta d'una activitat destinada a nins i nines de 3 a 5 anys i que pretén familiaritzar als més petits amb aquest gènere literari. Es tracta d'una activitat que pretén iniciar als nins i nines en el teatre per a que coneguin i comencin a escenificar petites obres de teatre. Uns 2.000 varen realitzar aquesta activitat.
- **Mostra de Teatre Escolar.** És la Mostra de totes les obres de teatre que s'han preparat durant tot el curs escolar. Entre públic i actors hi varen participar 14.000 nins, nines, adolescents i adults.
- **Espectacles infantils.** S'organitzen per al públic infantil i pretenen implantar l'hàbit d'assistir al teatre. Uns 4.000 espectadors hi varen acudir.

3.4.4 Institució Pública Antoni M. Alcover

- **Visita guiada a la Institució.** Es tracta d'una visita guiada per donar a conèixer la figura d'Antoni M. Alcover i promoure la llengua i la literatura catalana. Estimular activitats positives cap a la llengua i promoure l'autoestima manacorina mitjançant la reivindicació de les figures locals més transcendents és el seu objectiu.. Aquesta activitat està destinada a tots els alumnes d'escoles i instituts. Ha tingut una gran participació ja que hi han assistit 17 classes d'escoles i instituts amb un total de 455 nins, nines i adolescents.
- **Setmana Alcover.** Setmana durant la qual es realitzen diferents activitats per donar a conèixer la figura i obra d'Antoni M. Alcover. Durant aquesta setmana s'intenta implicar totes les escoles en les activitats per commemorar l'aniversari del naixement d'Alcover. Es realitzen activitats com l'ofrena floral a l'obelisc dedicat a Antoni M. Alcover, espectacles teatrals, maratons i conferències per familiaritzar als nins i a les nines amb les Rondalles Mallorquines i promoure els valors que aquests transmeten. A totes aquestes activitats hi han participat uns 975 nins i nines de diferents edats i escoles.
- **Conferència "Qui era en Jaume Vidal i Alcover?".** Es tracta d'una conferència en la qual es dona a conèixer la figura de l'escriptor Jaume Vidal i Alcover. També es realitza una visita guiada a l'exposició de l'obra de Jaume Vidal i Alcover per a que el nins i nines coneguin la figura d'aquest escriptor manacorí. Conferència destinada a alumnes de 4^t de primària que va comptar amb la participació de 80 nins i nines.
- **Espectacle poètic - musical "L'amor de les tres taronges".** Aquest espectacle es realitza per donar a conèixer les figures d'Antoni M. Alcover i Jaume Vidal Alcover mitjançant la lectura dramatitzada de la rondalla. Espectacle destinat a nins i nines de 6^è de primària en el qual en participaren 80.

- **Concurs de redacció literària a l'Escola Municipal de Mallorca.** Concurs que pretén promoure l'escriptura literària entre els joves i fomentar actituds d'estima cap a la literatura catalana. Concurs destinat a tot el públic i que va comptar amb un alt índex de participació.
- **Jornada de portes obertes pel Dia Internacional dels Museus.** Dia 18 de maig en motiu del Dia Internacional dels Museus es realitza una jornada de portes obertes amb la qual es pretén donar a conèixer la figura d'Antoni M. Alcover i promoure la llengua catalana.
- **Representació teatral a càrrec dels alumnes d'arts escèniques de l'IES Mossèn Alcover.** Es pretén estimular la participació dels alumnes en activitats culturals del poble en general i en el teatre en concret. Es fomenten els valors crítics cap als problemes de la societat i la reflexió sobre el món actual i els valors propis.
- **Contacontes "El dimoni cucarell i altres demoniades".** Activitat per promoure el coneixement sobre la cultura i les nostres tradicions. Es tracta d'una activitat destinada a tot el públic però que va comptar, sobretot, amb un gran número de famílies amb nins i nines d'entre 2 i 7 anys.
- **Ludoteca endemoniada.** Activitat per aprendre la cultura dels dimonis amb jocs com el «Tres en ratlla» o «Qui és qui?». Es tracta d'una activitat que es prepara per a nins i nines d'entre 4 i 14 anys i que va comptar amb un baix índex de participació.

3.4.5 Biblioteca Municipal

Durant el 2016, les biblioteques de Manacor, Porto Cristo i Son Macià oferiren les següents activitats:

- **Detectius (Manacor).** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb una participació de 221 nins i nines.
- **Miram contes.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb una participació de 432 nins i nines.
- **Casa dels llibres.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb una participació de 251 nins i nines.
- **Literatura infantil.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb una participació de 56 nins i nines.
- **Literatura juvenil.** Activitat destinada al públic juvenil. Va comptar amb una participació de 129 joves.
- **Sóc un dimoni.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb una participació de 22 nins i nines.
- **Sóc un bruixot.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb una participació de 21 nins i nines.

- **Llibres il·legibles de Munari.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb una participació de 200 nins i nines.
- **Taller de plastilina.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb una participació de 19 nins i nines.
- **Escales i proporcions.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb una participació de 16 nins i nines.
- **Cream personatges.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb una participació de 28 nins i nines.
- **Decoram l'arbre.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb una participació de 30 nins i nines.
- **Decoram plats.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb una participació de 26 nins i nines.
- **Marcam el punt amb Ennigulart.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb la participació de 120 nins i nines.
- **Junts, juguem a crear!.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb la participació de 21 nins i nines.
- **Conte contat.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb la participació de 48 nins i nines.
- **Les bruixes se pentinen...O no.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb la participació de 27 nins i nines.
- **La flauta màgica de W. A. Mozart.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb la participació de 54 nins i nines.
- **La vaca que es va enfilem a un arbre.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb la participació de 47 nins i nines.
- **Cantant animalades.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb la participació de 91 nins i nines.
- **Coneix la Biblioteca amb el Professor Sorpreses.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb la participació de 276 nins i nines.
- **En Joan de la maleta canta i balla.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb la participació de 6 nins i nines.
- **Les aventures de l'Elmer i el Desig de na Marina.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb la participació de 47 nins i nines.
- **Babuixka.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb la participació de 44 nins i nines.

- **El llibre de les bestioles.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb la participació de 44 nins i nines.
- **Miquetes i cançons.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb la participació de 23 nins i nines.
- **Bestiari, taller d'animació lectora.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb la participació de 10 nins i nines.
- **Millie Potter goes to the circus.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb la participació de 19 nins i nines.
- **La barca de pedra.** Activitat destinada al públic infantil. Va comptar amb la participació de 30 nins i nines.
- **Cessió de l'espai a grups escolars per fomentar la lectura.** Es tracta d'una activitat destinada al públic infantil i juvenil. Va comptar amb una participació de 149 nins, nines i adolescents.
- **Concurs de redacció per a joves.** Concurs de redacció destinat a públic juvenil. Es varen presentar 58 redaccions.
- **Actuació musical "Velven Town".** Actuació musical destinada al públic infantil i juvenil que va comptar amb una participació de 100 nins, nines i adolescents.
- **Fira del llibre.** Es realitza coincidint amb el dia de Sant Jordi, el 23 d'abril. Visitaren la fira aproximadament 700 nins, nines i adolescents del municipi.

3.5 DELEGACIÓ D'ESPORTS

Quant a la delegació d'Esports, segon l'article 25 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, aquesta té com a competència municipal la promoció de l'esport i les instal·lacions esportives. Així, aquest departament cedeix les instal·lacions municipals esportives de Manacor als clubs, controlant els seus horaris de manera que no es solapin, atenent al seu manteniment i proporcionant la publicitat de totes les activitats que es realitzen en elles.

L'Ajuntament de Manacor compta amb una gran número d'instal·lacions municipals en les quals es realitzen tot tipus d'activitats per a nins, nines i adolescents fora de l'horari escolar.

Taula 2. Instal·lacions esportives del municipi de Manacor, 2016

NOM	ACTIVITAT
Andreu Pascual Frau	Camp de futbol
Joan Gomis	Poliesportiu cobert
Na Capellera	Camp de futbol, pavelló cobert, pista esportiva coberta
Ses Comes	Camp de futbol, pistes de petanca, pista esportiva
Son Macià	Camp de futbol, pistes de petanca, pista esportiva
Hipòdrom(copropietari)	Hipòdrom
Miquel Àngel Nadal	Poliesportiu cobert
Parc Municipal	Piscina municipal, pistes de petanca
S'Illot	Pistes de petanca, pista coberta
Torre dels Enagistes	Camp de futbol, pista d'atletisme, voltejadora de bicicletes
Cala Murada	Pista esportiva

Font: Ajuntament de Manacor

A les instal·lacions de l'Ajuntament de Manacor es realitzen les següents activitats:

- **Aikido.** Activitat que té com objectiu donar a conèixer als joves d'entre 12 i 15 anys l'art marcial de l'aikido. Només hi va participar un jove.
- **Escacs.** L'objectiu és que els nins i nines a partir de 8 anys gaudeixin de la pràctica dels escacs. Hi varen participar 18 nins i nines.
- **Atletisme.** Activitat que té com objectiu iniciar als nins, nines i adolescents d'entre 5 i 15 anys en la pràctica de l'atletisme així com millorar-la. Va tenir un índex de participació de 138 nins, nines i adolescents del municipi de Manacor.
- **Bàsquet.** Activitat destinada a majors de 4 anys que té com objectiu que els nins i nines s'iniciïn en la pràctica del bàsquet. Els diferents clubs de Manacor comptaren amb prop de 500 participants.
- **Castells.** L'objectiu és donar a conèixer el món casteller als nins i nines majors de 5 anys. Hi acudiren entre 30 i 40 nins i nines.
- **Equitació.** Activitat que pretén que els nins i nines majors de 4 anys prenguin un primer contacte amb el cavall i aprenguin les destreses bàsiques del galop. Va tenir un índex de participació de 20 nins i nines.
- **Futbol sala.** L'objectiu és iniciar als nins i nines en la pràctica d'aquest esport. Va comptar amb la participació d'uns 600 nins i nines.
- **Futbol.** L'objectiu és iniciar als nins i nines en la pràctica d'aquest esport. Va comptar amb la participació d'uns 300 nins i nines.
- **Judo.** L'objectiu és iniciar-se, conèixer i practicar l'esport del judo. L'activitat es dirigeix a nins i nines majors de 3 anys i va comptar amb una participació de 63 nins i nines.
- **Multiesports.** L'objectiu és que els nins i nines a partir de 3 anys s'iniciïn en la pràctica esportiva. Va comptar amb un índex de participació de 153 nins i nines.

- **Voleibol.** Activitat que pretén iniciar als nins i nines a partir de 6 anys en la pràctica del voleibol. Al llarg de l'any 2016 hi varen participar prop de 300 nins i nines.
- **Gimnàstica artística.** Activitat que té com objectiu apropar i motivar als nins i nines majors de 3 anys la pràctica de la gimnàstica artística. Va comptar amb una participació de 50 nins i nines.
- **Gimnàstica rítmica.** Activitat que té com objectiu fomentar aquesta disciplina esportiva entre les nines majors de 3 anys i mitjançant l'esport educar a totes les gimnastes. Hi participaren un total de 9 nines.
- **Pàdel.** La intenció és iniciar en l'esport del pàdel als nins i nines majors de 4 anys. S'iniciaren un total de 6 nins i nines.
- **Psicomotricitat.** Activitat dirigida a facilitar el desenvolupament harmònic dels nins i nines de 4 i 5 anys, de les seves possibilitats motrius, expressives, creatives i cognitives. Hi varen participar un total de 15 nins i nines.
- **Tenis.** Iniciar i perfeccionar les habilitats tècniques del tenis en nins i nines a partir de 4 anys. Hi varen participar 22 nins i nines.
- **Dansa.** Activitat destinada a nins i nines a partir de 3 anys que té com objectiu que s'iniciïn en la pràctica de la dansa. Hi participaren un total de 36 nins i nines.
- **Karate.** L'objectiu és iniciar als nins i nines a partir de 5 anys en la pràctica del karate. Hi participaren 7 nins i nines.

3.6 DELEGACIÓ DE FESTES

Les activitats que es presenten a continuació són una bona mostra del gran impuls festiu de la ciutat i corrobora la passió amb la que vivim les festes tradicionals. Es tracta d'un sector amb una gran vitalitat que ha sabut reinventar-se amb molts esforços i grans dosis de creativitat i imaginació per part d'aquesta delegació i que sempre ha trobat formes alternatives per ressorgir i mostrar les festes als nins, nines i adolescents de Manacor.

- **Nadal.** Activitats que s'organitzen durant les festes de Nadal: concert i encesa dels llums i de l'arbre de Nadal, arribada del Pare Noel, arribada dels patges reials, cavalcada dels Reis Mags, tallers de tradicions nadalenques, actuacions de grups infantils i contacontes...
- **Sant Antoni.** Sant Antoni és una de les festes més populars de Manacor i l'Ajuntament fa una aportació econòmica al Patronat de Sant Antoni per a la realització dels diferents actes.
- **Carnestoltes.** L'Ajuntament ofereix tota classe d'espectacles: batucades, actuacions de grups infantils i juvenils el dia del carnestoltes infantil...
- **Fires i Festes de Primavera.** Durant una setmana es realitzen tota classe de jocs populars, tallers, esports, mostra de ball, trobada de batucades, desfilada de carrosses... i una gran fira que mobilitza tota la ciutat. En totes les activitats hi ha un alt índex de participació de tots els ciutadans en general.

- **Sant Jaume.** Organització d'activitats antigues destinades al públic infantil i juvenil.

3.7 DELEGACIÓ DE DESENVOLUPAMENT LOCAL

- **Taller de plastilina.** L'objectiu era realitzar un taller de plastilina per crear un betlem a Sa Plaça de Ses Verdures durant les festes de Nadal. Hi varen participar un total de 60 nins i nines.
- **Taller de postals de Nadal.** L'objectiu era donar a conèixer les tradicions nadalenques. Hi varen participar 40 nins i nines.
- **Taller de rosaris.** L'objectiu era donar a conèixer les tradicions mallorquines. Hi varen participar un total de 110 nins i nines.

3.8 DELEGACIÓ DE MEDI AMBIENT

- **Tres gotes d'aigua.** L'objectiu és que els nins i nines de 1^r i 2ⁿ de primària aprenguin a fer un bon ús de l'aigua. L'any 2016 hi participaren un total de 523 alumnes.
- **El joc de Mall – oca.** L'objectiu era donar a conèixer les diferents unitats paisatgístiques de Mallorca als nins i nines a partir de 3^r de primària. Hi participaren un total de 286 alumnes.
- **La Casa Sostenible.** La intenció era conscienciar als nins i nines sobre l'ús dels recursos (bones pràctiques a casa). Aquesta activitat estava destinada als nins i nines a partir de 2ⁿ de primària i hi participaren un total de 152 alumnes.
- **Patrulles escolars.** Com tractar l'incivisme de la gent de la nostra ciutat. Activitat dirigida a alumnes de 2ⁿ a 4^t de primària i que va comptar amb la participació de 351 nins i nines.
- **Coneix el torrent de ses Talaioles.** Aproximar als alumnes al seu medi natural. Activitat dirigida a educació primària que va comptar amb una participació de 148 nins i nines.
- **Concurs de dibuix escolar.** L'objectiu és sensibilitzar sobre la diversitat de la natura mitjançant les arts plàstiques. Els destinataris eren els alumnes de primària i va comptar amb una alta participació.
- **Campanya de bones pràctiques amb animals de companyia.** L'objectiu era educar de cara a la tinença responsable d'animals de companyia. La campanya anava dirigida als alumnes d'educació primària i 1^r i 2ⁿ d'ESO i que va comptar amb una alta participació.

3.9 DELEGACIÓ DE SERVEIS GENERALS

La delegació de Serveis Generals s'encarrega de realitzar les actuacions necessàries per mantenir i conservar les infraestructures públiques, instal·lacions municipals, vies públiques, etc. Les actuacions que s'han realitzat han anat encaminades a millorar els accessos a les escoles i a fer pendents a les aceres per facilitar el seu accés a persones amb discapacitat, nins, nines i persones majors. A més de la creació de rampes d'accés per a discapacitats, ha habilitat zones per a que els pares i mares puguin recollir els seus fills davant l'entrada infantil de diferents escoles.

3.10 POLICIA LOCAL

L'Ajuntament de Manacor es va sumar al Programa Policia Tutor el 28 d'octubre de 2013 i a partir d'aquest dia compta amb dos policies tutors. El Policia Tutor és un membre de la Policia Local format específicament per cooperar en la resolució de conflictes privats i en l'entorn escolar, i per facilitar la resolució d'aquests problemes, incloent totes les conductes de risc relacionades amb menors en el medi obert. És un policia local dedicat especialment a col·laborar amb el món educatiu i amb els professionals de l'àmbit social, sense perdre la condició d'agent de l'autoritat i tot el que representa.

El que pretén el Programa de Policia Tutor és crear una especialització policial des de la perspectiva preventiva, dirigit a protegir al menor i respectar els drets de la infància i l'adolescència.

Activitats que realitzen en els centres escolares son:

- **Activitats d'educació vial.** Han realitzat 76 sessions informatives.
- **Conferències preventives sobre el consum d'alcohol, drogues i assetjament escolar.** Han realitzat 68 conferències en les que han participat un total de 750 alumnes.
- **Aprèn a circular amb bicicleta.** Activitat d'educació vial que es realitza en el parc mòbil de la Policia Local. Activitat destinada als alumnes de primària.
- **Futurs conductors.** Activitat per inculcar les normes de tràfic als joves i la importància de respectar-les. Activitat destinada als alumnes de 3^r d'ESO.
- **Coneix la Policia Local.** Mitjançant aquesta activitat els nins i nines coneixen la Policia Local com un servei als ciutadans i la tasca que realitzen. Activitat destinada a tots els nivells educatius.

4. PRESSUPOST EXECUTAT

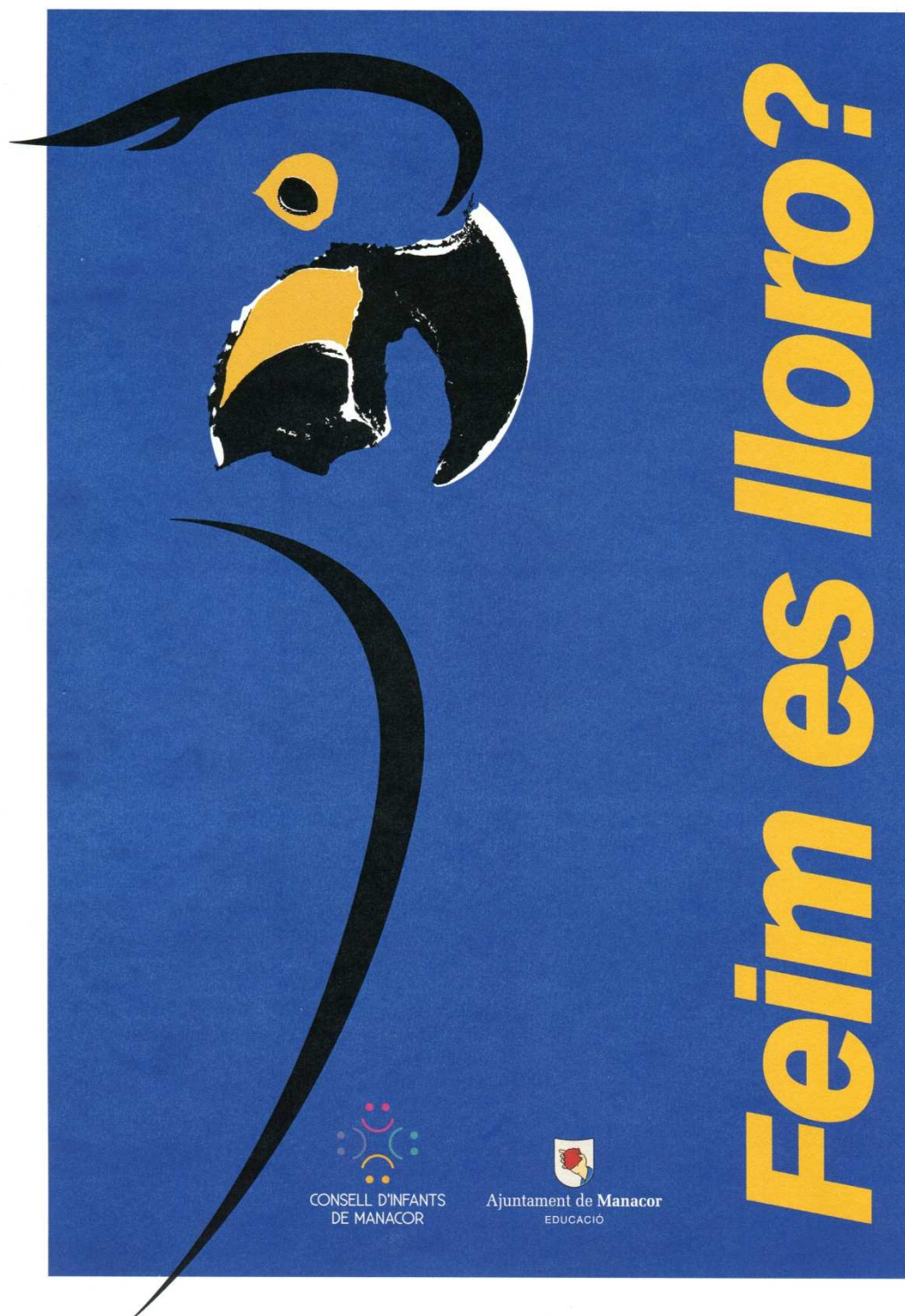
Durant l'any 2016, l'Ajuntament de Manacor, a més dels recursos humans municipals, ha destinat a la infància i adolescència la quantitat de **363.069,76 €**.

Taula 3. Pressupost destinat a infància i adolescència, 2016

DEPARTAMENTS	PRESSUPOST EXECUTAT
Educació	21.136,35 €
Conservatori Professional de Música i Escola Municipal de Música i Dansa	195.852,43 €
Escola Municipal de Mallorca	9.029,00 €
Servei Lingüístic	180,00 €
0 - 3	9.150,00 €
Cultura	6.480,57 €
Museu d'Història de Manacor	300,00 €
Institut Públic del Teatre Municipal de Manacor	25.000,00 €
Institució Pública Antoni M. Alcover	4.059,63 €
Biblioteca	7.265,34 €
Festes	72.328,50 €
Desenvolupament Local	1.266,61 €
Medi Ambient	11.021,33 €
TOTAL	363.069,76 €

5. CONSELL D'INFANTS DE MANACOR

5.1 ANTECEDENTS. FEIM ES LLORO?



Feim es lloro? és una proposta didàctica que el departament d'Educació de l'Ajuntament de Manacor ha elaborat per a les escoles del municipi amb l'objectiu d'ajudar a professors i alumnes a entendre en què consisteix la participació ciutadana i el Consell d'Infants de Manacor.

Les activitats que proposa són les següents:

Feim es lloro?

Amb aquesta fase volem "iniciar" un treball didàctic que té com objectiu final la constitució del Consell d'Infants de Manacor.

El lloro és un animal atractiu per els nins i les nines. La vistositat dels seus colors, els ulls vius, el talant tranquil i, sobretot, la facultat que té de parlar fan que aquest ocell desperti simpatia i curiositat a tot el que se li apropa. Per això ho hem escollit com a protagonista!

De totes les qualitats del lloro, la que volem destacar és la capacitat de parlar. El lloro parla perquè es capaç de repetir sons i paraules. Però la capacitat de parlar amb una intenció clara, d'expressar alguna cosa, de donar un missatge, és una capacitat essencial i exclusiva de la raça humana.

Què vol dir fer el lloro? Normalment li donam una connotació negativa a l'expressió «fer el lloro»; ho interpretam com parlar de manera desordenada, repetitiva, escandalosa, etc. A les persones molt xerradores les deim que són un lloro.

Precisament amb la pregunta *Feim es lloro?* el que volem és obrir un debat encaminat cap a una reflexió sobre el fet de xerrar. Com xerram? Per què xerram? Què esperam quan xerram?

A partir d'aquestes preguntes, els nins i les nines reflexionaran sobre la importància que té entre les persones el fet de parlar i l'essencial que és poder comunicar-nos.

També aprendran que tenen dret a pensar, a expressar la seva opinió, a participar de tot el que els interessa, a rebre informació i tendran la possibilitat d'exercir aquest dret a través d'un òrgan pensat i creat especialment per ells i per a ells, el Consell d'Infants de Manacor.

A través del Consell d'Infants, els nins i nines de Manacor podran exercir els seus drets com a ciutadans i ciutadanes i el municipi comptarà amb una valuosa col·laboració per convertir-se en un espai més viu, més amable i més acollidor.

ACTIVITAT 1: FEIM ES LLORO?

Abans de realitzar aquesta activitat, **penjarem el cartell del lloro en diferents espais comuns** de l'escola. Es tracta de despertar l'interès dels nins i les nines, que ho vegin, que es fixin, que es demanin què és...

Després d'alguns dies de veure el lloro per l'escola, **l'introduirem a l'aula**. Penjarem un cartell dins la classe, abans que arribin els nins i nines, a un lloc ben visible i important.

Aprofitarem l'interès d'algun alumne o plantejarem alguna pregunta o reflexió per **fixar l'atenció de l'alumnat en el cartell**.

Comentarem el cartell: **Què hi veim?**

Proposarem als nins i nines esbrinar el significat d'aquest cartell. Per això els donarem un cartell petit, com una fitxa, amb una sèrie d'indicacions a la part posterior.

Podem **treballar la fitxa** de manera individual, en petits grups o en comú.

1. Analitzam la imatge. Es tracta de fer una descripció del que veim. Ens fixam que amb molts pocs elements podem identificar un animal.
2. Analitzam la frase. Feim l'anàlisi gramatical i també l'anàlisi sintàctica. Després fixam l'atenció sobre el subjecte de la frase: «nosaltres», sobre el substantiu «lloro» i sobre el símbol «?». Es tracta de resoldre una pregunta sobre nosaltres mateixos... Per això necessitam més informació. Continuem...
3. Investigam què és un lloro. Cerquem informació sobre aquest curiós animal i descobrirem la seva facultat més extraordinària, pot parlar. Analitzem com xerren els lloros: comuniquen? Expressen opinions? Tenen criteri? Poden debatre? Etc.
4. Ara toca reflexionar sobre com xerren els lloros i com xerren les persones. Pensarem què tenen en comú i en què es diferencien. Ajudarem els alumnes a reflexionar sobre la importància del fet de xerrar per transmetre una idea, un sentiment, una opinió, etc. També sobre la importància d'expressar-se, d'escoltar, de respectar; en definitiva, dels elements necessaris per a la comunicació.

A la pissarra podem escriure les qualitats del parlar de les persones que en diferencien dels lloros.

Però, per què a vegades deim que una persona és un lloro o fa el lloro? Cercarem la resposta més clara i l'escriurem també a la pissarra.

5. Finalment, a la pregunta *Nosaltres, feim es lloro?* podrem respondre NO i ho podrem justificar: nosaltres no feim es lloro; nosaltres parlem amb criteri, amb opinió, amb coneixement... I per deixar-ne constància, damunt el cartell del lloro aferrarem l'adhesió del NO fent del moment un acte «solemne» i important.

A una cartolina podem escriure els arguments que justifiquen el NO i penjar-la devora el cartell del lloro.

Material:

- Cartells de *Feim es lloro?*
- Adhesiu del NO
- Fitxes per als alumnes
- Cartolina per escriure els arguments que expliquen que nosaltres *No feim es lloro*

ACTIVITAT 2: ELS DRETS DELS INFANTS

TENIM DRET A PARLAR?

TENIM DRET A EXPRESSAR LA NOSTRA OPINIÓ?

TENIM DRET A SER ESCOLTATS?

Després d'haver arribat a la conclusió que «nosaltres no feim el lloro» (perquè quan parlem, sabem de què parlem, sabem què deim, sabem per què ho deim i sabem a qui ho deim), és el moment de plantejar una altra qüestió:

Nosaltres, els infants, tenim dret a parlar? Tenim dret a expressar la nostra opinió? I una altra cosa molt important també, tenim dret a ser escoltats?

Plantejarem aquests interrogants. Demanarem als alumnes que ho pensin: podem opinar de qualsevol tema o només de coses «infantil»? Podem expressar el que pensam sobre qualsevol assumpte? Podem parlar de tot el que ens interessa o preocupa?

Promourem un debat, argumentant les exposicions i consensuarem una resposta. Escriurem la resposta a la cartolina 1.

LA DECLARACIÓ UNIVERSAL DELS DRETS DELS INFANTS

Hem parlat sobre si tenim dret o no a expressar la nostra opinió, a parlar sobre qualsevol tema, a ser escoltats... i ara el que volem saber és si aquests drets estan reconeguts oficialment.

Podem demanar als alumnes que cerquin informació sobre si **els infants tenen drets reconeguts** o presentar-los directament la **Declaració Universal dels Drets dels Infants**.

Comentarem la importància d'aquesta declaració, ens fixarem que és una declaració universal i esbrinarem el que això significa.

Llegirem conjuntament la Declaració i comentarem i explicarem els drets dels infants. **Ens fixarem especialment** en els drets que ens interessin per al treball d'avui:

- L'opinió de l'infant: ***l'infant té dret a expressar la seva opinió i que aquesta es tingui en compte en tots els assumptes que l'afectin.***
- Llibertat d'expressió: ***tot infant té dret a cercar, rebre i difondre informacions i idees de tota classe, sempre que això no perjudiqui els drets dels altres.***
- Llibertat de pensament, consciència i religió: ***l'infant té dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió sota el guiatge dels seus pares, d'acord amb el desenvolupament de les seves facultats, i de conformitat amb les limitacions establertes per la llei.***
- Llibertat d'associació: ***tot infant té dret a la llibertat d'associació i de celebrar reunions, sempre que això no vagi en contra dels drets dels altres.***

Una vegada treballats aquests drets, els transcriurem a la cartolina 2.

Material:

- Declaració Universal dels Drets dels Infants
- Dues cartolines (que col·locarem devora el cartell del lloro)

ACTIVITAT 3: PARTICIPAR

Continuam amb el que recull la Convenció de les Nacions Unides de l'any 1989 i ens fixam amb un altre dret universal: els nins i nines tenen dret a participar.

Participar és una capacitat innata de la persona, des de ben petits cerquem la manera i els mitjans que ens permetin prendre part d'allò que ens interessa. S'inicia amb l'àmbit de la família i de l'escola, sobretot a través de les pedagogies actives. Però també requereix un procés d'aprenentatge: requereix unes determinades actituds i capacitats que es van assolint a mesura que es viuen experiències de participació i amb l'edat.

El Consell d'Infants constitueix un marc idoni per promoure i facilitar experiències de participació més enllà de la família i l'escola, experiències en l'àmbit social, de la comunitat, de l'entorn més proper, el poble i el municipi.

En el Consell, els nins i nines hi trobaran l'espai per fer efectiva la participació, l'espai on podran expressar-se, opinar, debatre, proposar, etc. En definitiva, l'espai per participar en la vida del municipi.

PARTICIPAR

Iniciarem la sessió recordant la conclusió a la qual vàrem arribar: **els infants tenim dret a parlar**; podem expressar el que pensam, podem demanar el que volem, podem demostrar el que sentim, etc.

Plantejarem la pregunta: I a jugar? **Tenim dret a jugar?**

És clar que sí! Anem a jugar!

Dedicarem aquesta sessió a jugar a jocs en què sigui imprescindible la col·laboració i la participació de tots els membres del grup.

Ho podem fer de diverses maneres:

- Els nins i nines, en petits grups, pensen o inventen jocs i conviden els altres grups a jugar.
- El professorat planteja alguns jocs cooperatius (en teniu exemples al full adjunt).
- Es fa un recull de jocs de taula (individuals, en parella i en grup) i els alumnes fan torns per jugar-hi.

És convenient fer una **anàlisi de cada joc des del punt de vista de la participació i de la col·laboració** : S'hi pot jugar de forma individual? S'aconsegueix l'objectiu? Hem de ser diverses persones per jugar? Etc.

Després de la sessió de joc. Farem la reflexió: **Què vol dir participar?**

Podem cercar la paraula en el diccionari i analitzar-ne el significat.

Per acabar, demanarem als alumnes que es divideixin en grups de 4 o 5 i que cada grup plasmi a una cartolina un exemple de participació a la vida quotidiana, a casa, a l'escola, al parc, al carrer, etc.

Col·locarem a un lloc visible de la classe les cartolines per deixar constància que la participació i la col·laboració és essencial en les nostres vides.

Material:

- Declaració Universal dels Drets dels Infants
- Jocs de taula: cartes, dominó, 4 en ratlla, scrabble, parxís, escacs, oca, etc.
- Instruccions jocs cooperatius
- Diccionari
- Cartolines, una per a cada petit grup

ACTIVITAT 4: EL CONSELL

Informarem els nins i nines que **han rebut una carta**. Els mostrarem la carta i demanarem a algú que la llegeixi als companys i companyes.

Comentarem la carta i, amb la intenció de poder decidir si volem participar en la proposta que ens fa la batlessa, oferirem als nins i nines els fullets informatius del Consell d'Infants.

Els llegirem analitzarem conjuntament. Esbrinarem **què és el Consell d'Infants** i ho lligarem amb el treball previ sobre els drets a opinar i a participar.

També parlarem de les persones que han de formar part del Consell; han de ser alumnes de 5^è i 6^è de primària, un de cada curs. Això vol dir que tots en poden ser candidats però no tots en poden ser membres.

Hem d'organitzar unes **eleccions**:

1. Organitzarem la campanya

Demanarem als nins i nines que vulguin formar part del consell que elaborin un cartell de presentació. Al cartell hi han de posar la seva foto, el nom i l'edat i un eslògan o frase que resumeixi per què han de ser elegits.

Els nins i nines que no en vulguin formar part, poden repartir-se en grups i ajudar els «candidats» a elaborar els cartells.

Es penjaran els cartells dels candidats i candidates a les aules de 5^è i 6^è. Després és presentaran personalment i explicaran als companys i companyes per què volen formar part del Consell, quins temes o assumptes hi volen tractar, etc.

2. Prepararem el material per a les eleccions

Els nins i nines hauran de fabricar les urnes necessàries i les paperetes. També hauran de preparar el «cens electoral» i els fulls on recollir els resultats de l'escrutini. S'hauran d'organitzar per estar a la taula electoral i fixar la data de les eleccions.

3. Eleccions

El dia acordat, els nins i nines de 5^è i 6^è votaran els seus representants. Els alumnes de 5^è han d'elegir un únic candidat de 5^è i els alumnes de 6^è n'han d'elegir un de 6^è.

L'escrutini de les urnes serà públic i en acabar es farà l'acta dels resultats.

Una vegada elegits els representants, hauran de redactar i enviar a l'Ajuntament de Manacor una carta en què es comuniquin els noms dels alumnes elegits per ser consellers o conselleres.

El termini és fins dia 15 de desembre de 2017.

4. Constitució

Finalitzar el procés d'eleccions es farà, amb convocatòria prèvia de l'Ajuntament, l'acte oficial de constitució del Consell d'Infants de Manacor.

L'acte es durà a terme just abans de les vacances de Nadal, a la sala d'actes de l'Ajuntament de Manacor i estarà presidit per la batlessa. Tots els centres i el públic en general hi estaran convidats.

Material:

- Carta de la batlessa
- Fullet del Consell d'Infants de Manacor
- Folis o cartolines per als cartells i les paperetes
- Capses per a les urnes
- Llistat d'alumnes per al «cens electoral»

La carta que la batlessa de Manacor va enviar a les escoles fou la següent:

“Ciutadans i ciutadanes jove de Manacor,

El meu nom és Catalina Riera i som la batlessa de Manacor.

Com a batlessa tenc l'honor, i també la responsabilitat, de treballar per millorar el nostre municipi i intentar fer de Manacor un lloc més agradable, més acollidor i més pràctic per a totes les persones que hi vivim.

Crec que aquest és un desig que compartim tots els habitants de Manacor i estic convençuda que, si tots hi posam de la nostra part, aquest desig pot ser aviat una realitat.

És per això que us escric per dir-vos que m'agradaria comptar amb la vostra col·laboració, perquè crec ben sincerament que vosaltres ens podeu ajudar a millorar el nostre municipi.

Crec que la vostra opinió i les vostres propostes en relació amb el municipi on convivim són essencials per aconseguir el poble que volem.

L'Ajuntament vol conèixer la vostra opinió i les vostres propostes, vol que pugueu exercir els vostres drets i que participeu en totes les coses que són del vostre interès en relació amb el municipi on tots convivim.

Per això, es posa en marxa el **Consell d'Infants de Manacor**, un nou òrgan de participació ciutadana per a vosaltres. Un espai on podreu tractar tots els temes que us interessin. Un lloc on podreu parlar, expressar les vostres opinions i exposar les vostres idees i a través del qual fer propostes a l'equip de govern i a les entitats i associacions que treballen per a Manacor.

Pens que és importantíssima la tasca que pot fer aquest Consell i uns agrairé moltíssim que en vulgueu formar part. Només fa falta una mica de feina i molta d'il·lusió. Animau-vos a formar-ne part! El Consell d'Infants de Manacor és vostre; el feis vosaltres!

Esper amb il·lusió la vostra col·laboració i que el Consell sigui ben prest una realitat.

Molt atentament,

Catalina Riera Mascaró
Batlessa de Manacor

Manacor, 27 de novembre de 2017”

5.2 REGLAMENT

Aprovació inicial: Ple de l'11 de setembre de 2017 (BOIB núm. 117, de 23 de setembre de 2017).

Aprovació definitiva: Ple d'11 de desembre de 2017 (BOIB núm. 9, de 18 de gener de 2018).

FONAMENTS

El batle de Manacor va signar el 14 de març de 1991 la Carta de Ciutats Educadores, un document que recull els principis bàsics que han d'orientar l'impuls educatiu del municipi.

Des de llavors, l'Ajuntament de Manacor promou i desenvolupa tot una sèrie de serveis, programes i activitats amb l'objectiu de participar i col·laborar en l'educació de la ciutadania.

En el marc d'aquestes actuacions i amb la intenció de fomentar la participació dels infants en la vida del municipi, l'any 2006 l'Ajuntament va aprovar la creació del Consell d'Infants de Manacor, el reglament del qual es va publicar al BOIB núm. 41 del 21 de març de 2006.

El 9 d'octubre de 2015 el batle de Manacor signà la carta del Municipi Aliat del programa Ciutats Amigues de la Infància de l'UNICEF.

Dia 9 de maig de 2016 el Ple de l'Ajuntament de Manacor va acordar presentar-se a la convocatòria d'UNICEF per fer de Manacor una Ciutat Amiga de la Infància el que significa fer de Manacor un municipi que respecta i aplica en les seves polítiques, normes i programes, els drets dels infants.

Un dels pilars bàsics d'una Ciutat Amiga de la Infància és la participació infantil. És fonamental promoure la participació activa dels nins i nines en temes que els afecten, escoltar els seus punts de vista i considerar-los en els processos de presa de decisions.

Amb l'objectiu que el Consell d'Infants de Manacor sigui un autèntic òrgan de participació ciutadana, que faciliti i animi la participació dels nins i nines en la realitat del seu entorn més proper i que s'adapti plenament a la nova societat, es duu a terme aquesta modificació del seu Reglament. Es revisen, sobre tot, els objectius, les funcions de les diferents persones que el componen i la periodicitat de les sessions.

El Consell d'Infants de Manacor esdevé així l'espai i el marc idoni per a garantir el dret a la participació dels nins i nines del municipi.

TÍTOL I. DISPOSICIONS GENERALS

Article 1. Definició.

El Consell d'Infants de Manacor és un òrgan de participació dels nins i nines del municipi de Manacor. És un espai de reflexió sobre el municipi i el seu poble i d'aportació d'opinions, propostes i idees que es puguin incorporar als plans d'actuació de l'administració municipal per a la millora del seu entorn.

Article 2. Objectius.

Objectius generals del Consell d'Infants:

1. Donar valor a la veu dels infants i concretar de forma visible la consideració dels infants com a ciutadans i ciutadanes amb plena capacitat d'opinió i expressió.
2. Crear un espai estable per als nins i nines on puguin reflexionar i analitzar el seu poble i entorn i on puguin expressar les seves necessitats i inquietuds i manifestar les seves propostes a les autoritats municipals.
3. Facilitar als infants les eines per poder participar en la transformació del seu poble i municipi.
4. Fomentar el treball col·lectiu en pro d'un bé comú.
5. Aconseguir que les persones adultes reconeguin els drets dels infants, valorin la seva opinió i la prenguin en consideració.

Article 3. Àmbit d'actuació.

L'àmbit d'actuació del Consell d'Infants de Manacor coincideix amb l'àmbit territorial i competencial del terme municipal de Manacor. El Consell pot treballar sobre qualsevol tema que els nins i nines del municipi considerin important per al seu benestar i per a la millora del seu entorn.

TÍTOL II. COMPOSICIÓ I FUNCIONS

Article 4. Composició.

El Consell d'Infants de Manacor està compost per:

1. La presidència, que és el batle o la batlessa o el membre de l'Ajuntament en qui delegui.
2. Un regidor/a designat/da per la batlia.
3. Dos representants de cada centre escolar que cursin els estudis de 5è i 6è de primària (un de cada curs).
4. Un tècnic o una tècnica municipal.
5. Un secretari o una secretària.

Els membres del Consell d'Infants poden demanar la presència d'una persona representant de cada un dels grups polítics que formen la corporació quan ho considerin oportú.

També poden assistir a les reunions del Ple del Consell d'Infants aquelles persones que puguin aportar formació i informació sobre els temes que es tracten al Consell quan els membres ho considerin necessari.

Article 5. Elecció i constitució del Consell.

- L'elecció dels membres del Consell a què fa referència el punt 3 de l'article 4 s'ha de dur a terme a les aules dels centres escolars. L'elecció, l'han de fer democràticament els nins i nines de 5è i 6è de primària i procurant una composició equilibrada i paritària entre gèneres.
- La constitució del Consell d'Infants s'ha de fer dins el primer trimestre del curs escolar 2017-2018.
- Cada conseller o consellera infantil té un suplent que s'elegeix amb el mateix procediment que els consellers i conselleres titulars. Els membres suplents tenen els mateixos drets que els titulars quan els substitueixin.

Article 6. Durada del mandat.

La durada del mandat de les persones representants municipals és de 4 anys coincidint amb el mandat.

La durada del mandat dels nins i nines representants és de 2 anys. Al començament del curs escolar es renova el 50% dels consellers o conselleres amb l'elecció dels nous representants de 5è de primària.

Article 7. Funcions del Consell d'Infants de Manacor.

1. Recollir les inquietuds, necessitats i demandes dels infants del municipi perquè puguin ser tractades al Consell.
2. Analitzar i valorar les demandes des del punt de vista de l'interès general i proposar respostes.
3. Pensar i exposar idees per a la millora del poble i l'entorn.

4. Ser el canal de comunicació directe entre els infants de les diferents escoles.
5. Informar els companys i les companyes de les escoles dels temes, les propostes i els acords adoptats a les reunions del Consell.
6. Fer arribar les propostes i suggeriments del temes tractats al Consell a l'Ajuntament de Manacor i a les entitats ciutadanes relacionades.

Article 8. Funcions de l'equip tècnic.

1. Proposar dinàmiques de feina a les aules perquè l'alumnat pugui desenvolupar la seva capacitat de participació, d'opinió i de presa de decisions.
2. Acompanyar i assessorar els representants en la seva funció dins l'escola i també al Consell.
3. Ajudar els consellers i les conselleres a expressar i a cercar la viabilitat de les seves propostes i a entendre, si és el cas, les dificultats que les impossibilitin.
4. Dinamitzar les sessions del Consell amb una metodologia de participació ciutadana.
5. Assumir les funcions de mediació i facilitar les intervencions, accions i activitats dels consellers i les conselleres.
6. Facilitar la comunicació i coordinació entre el Consell i l'Administració local i les entitats ciutadanes.

TÍTOL III. RÈGIM DE SESSIONS I CONVOCATÒRIA.

Article 9.

El Consell funciona mitjançant el Ple i les comissions de treball que es considerin adients. Les sessions s'han de fer fora de l'horari escolar i s'han de dur a terme en el lloc que es consideri més adient, segons les necessitats del moment.

Article 10. Plens.

El Consell d'Infants es reuneix ordinàriament tres vegades a l'any (una cada trimestre) i de manera extraordinària les vegades que siguin necessàries.

Article 11. Comissions de treball.

El Consell pot crear els grups de feina que consideri necessaris d'acord amb els temes d'interès a tractar. Aquestes comissions es poden reunir les vegades que es considerin oportunes amb l'acord dels seus membres.

Article 12. Convocatòria de les sessions.

A la primera sessió es fa la constitució del Consell d'Infants.

Les sessions plenàries són convocades per la presidència amb un mínim de cinc dies d'antelació.

Les sessions extraordinàries s'han de convocar amb una antelació mínima de 48 hores.

Article 13. Actes.

El secretari o la secretària redacta l'acta del desenvolupament de la sessió, en la qual han de constar al manco els següents punts:

- Lloc, data i hora de l'inici i del final de la sessió.
- Nom i llinatges dels membres assistents i dels que no hi assisteixen.
- Llista dels temes i assumptes tractats i dels acords adoptats. També les opinions que es vulgui que constin en acta.

El secretari o la secretària ha de fer arribar una còpia de l'acta a cada conseller o consellera.

Article 14.

Aquest Reglament es crea prèviament a la constitució del Consell d'Infants de Manacor. Per tant, una vegada constituït, el Consell ha d'estudiar i analitzar aquest Reglament i, si ho considera oportú, pot elaborar un document propi de funcionament amb les normes i els continguts adaptats i amb un llenguatge més proper als nins i nines.

Article 15.

El pare, la mare, el tutor o la tutora legal de cada menor ha d'autoritzar i facilitar la participació dels seus infants a les sessions del Consell”

1.3 LOGO



5.4 ACTES

ACTA DE SESSIÓ DE CONSTITUCIÓ DEL CONSELL D'INFANTS DE MANACOR

Identificació de la sessió

Núm.: 1

Caràcter: ordinària

Data: 20 de desembre de 2017

Horari: de 17.30 h a 18.15 h

Lloc: Sala de Plens de l'Ajuntament de Manacor

Assistents

- Catalina Riera Mascaró, batlessa de l'Ajuntament de Manacor i presidenta del Consell d'Infants de Manacor
- Jaume Caldentey Márquez, conseller representant del CP Es Canyar (Manacor)
- Julià Gil Gomila, conseller representant del CP Es Canyar (Manacor)
- Caterina Adrover Sansó, consellera representant del CEIP Jaume Vidal i Alcover (Manacor)
- Maria Servera Jaume, consellera representant del CEIP Jaume Vidal i Alcover (Manacor)
- Soraya Chaib Hassa, consellera representant del CC La Salle (Manacor)
- Pere Antoni Lliteras Galmés, conseller representant del CC La Salle (Manacor)

- Lucía Llabrés Mora, consellera representant del CEIP Mestre Pere Garau (Son Macià)
- Miquel Aristondo Matamalas, conseller representant del CEIP Mestre Pere Garau (Son Macià)
- Sion Gomila Sánchez, conseller representant del CEIP Mitjà de Mar (Porto Cristo)
- Marta Madrigal Torrens, consellera representant del CEIP Mitjà de Mar (Porto Cristo)
- Paula Lull Morey, consellera representant del CEIP Molí d'en Xema (Manacor)
- José Antonio Santiago Ortega, conseller representant del CEIP Molí d'en Xema (Manacor)
- Valentina Ugo Santandreu, consellera representant del CC Puresa de Maria (Manacor)
- Coloma Pascual Riera, consellera representant del CC Puresa de Maria (Manacor)
- Andreu Rosselló, conseller representant del CEIP Ses Comes (Porto Cristo)
- Héctor Granja, conseller representant del CEIP Ses Comes (Porto Cristo)
- Pilar Galmés Fluixa, consellera representant del CC Sant Francesc d'Assís (Manacor)
- Marta Sánchez Umbert, consellera representant del CC Sant Francesc d'Assís (Manacor)
- Marina Barceló Massot, consellera representant del CC Sant Vicenç de Paül (Manacor)
- Berta Margenats Duran, consellera representant del CC Sant Vicenç de Paül (Manacor)
- Izan Roque Calderón, conseller representant del CEIP Simó Ballester (Manacor)
- Joan Albert Garau Obrador, conseller representant del CEIP Simó Ballester (Manacor)
- Carla Arroyo Garrido, consellera representant del CEIP Talaiot (S'Illot)
- Carme Maria Gost Massanet, consellera representant del CEIP Talaiot (S'Illot)
- Antoni Gomila Nadal, mestre de cerimònia
- Henedina Perelló Perelló, agent d'ocupació i desenvolupament local i secretària del Consell d'Infants de Manacor

Ordre del dia

- Constitució del Consell d'Infants de Manacor

Desenvolupament de la sessió

- **Constitució del Consell d'Infants de Manacor**

Antoni Gomila dóna la benvinguda als presents i presenta als consellers i conselleres del Consell d'Infants de Manacor. Fa una breu explicació del que suposa per a Manacor i per als consellers i conselleres la creació d'aquest Consell d'Infants de Manacor.

Catalina Riera també dóna la benvinguda als presents i als consellers i conselleres i apunta que avui és un dia molt important per Manacor. Comenta que és hora de fer feina per construir un Manacor més amable, més sa i acollidor i que aquesta és una il·lusió compartida per tots els manacorins. Els nins i nines poden ajudar molt en aquesta tasca i fer propostes i aportar idees enriquidores per a tots ja que ells veuen coses que nosaltres els majors ens passen desapercebudes però que no vol dir que no siguin importants.

Es dirigeix als consellers/es i els convida a participar al dia a dia de Manacor i en aquest espai de participació ciutadana. Per part seva, es compromet a escoltar-los, recollir i analitzar les seves propostes, a debatre-les i argumentar les que no siguin possibles. Els diu que Manacor és ca seva i el Consell d'Infants el seu espai.

Seguidament, els representants de cada centre escolar del municipi dona a la batlessa l'escrit que l'acredita com a representant del seu centre i aquesta els fa entrega de l'acreditació com a conseller o consellera.

A partir d'aquí, Toni Gomila dona la paraula als consellers i conselleres i els diu que ha arribat el moment de fer sol·licituds, propostes... a l'Ajuntament, de fer visible la seva veu.

Soraya Chaib, consellera del CC La Salle, diu que li agradaria que Manacor tengués més carrils bici.

Marina Barceló, consellera del CC Sant Vicenç de Paül, comenta que voldria un parc per a nins més grans (10 – 11 anys) que tengués tirolines...

Andreu Rosselló, conseller del CEIP Ses Comes, diu que s'hauria de millorar la llei que regula la recollida d'excrements dels animals.

Sion Gomila, conseller del CEIP Mitjà de Mar, troba que hi ha pocs llums de Nadal i que se n'haurien de posar més.

Pere Antoni Lliteras, conseller de CC La Salle, considera que s'haurien d'arreglar les porteries de futbol i el camp de bàsquet que hi ha al parc de devora l'Auditori.

Per la seva banda, Lucia Llabrés, consellera del CEIP Mestre Pere Garau, pensa que s'haurien d'arreglar els banys públics del parc municipal.

A Miquel Aristondo, conseller del CEIP Mestre Pere Garau, li agradaria que es construís un skate park a Son Macià.

Als consellers representants del CC La Salle els agradaria que s'arreglessin els carrers de Manacor.

Als del CC Puresa de Maria que les platges del municipi estiguessin més netes.

Després de la intervenció per part dels consellers i conselleres, Catalina Riera els fa posar drets i diu que ara s'ha arribat al moment més important de l'acte i que és la constitució oficial del Consell d'Infants de Manacor.

Es dirigeix a ells/es i els fa les següents preguntes que tots contesten afirmativament i amb veu alta:

- Voleu treballar pel nostre poble?
- Voleu ser la veu dels nines i nines del nostre municipi?
- Voleu ser membres del Consell d'Infants de Manacor?

A partir d'aquí, Catalina Riera, batlessa de Manacor i presidenta del Consell d'Infants de Manacor constitueix formalment el Consell d'Infants de Manacor.

Tota la sala de plens aplaudeix fortament.

Seguidament es procedeix al tancament de l'acte i Catalina Riera dóna les gràcies als tècnics/tècniques de l'Ajuntament, regidors/es de l'equip de govern, a Toni Gomila, als nins i nines de les escoles que han participat en l'elecció, als equips directius i claustres de les escoles, a les famílies i als consellers i conselleres per la feina feta i que farà millorar tot el municipi.

Catalina Riera aixeca la sessió, de la qual, com a secretària estenc aquesta acta.







5.5 FICHA DESCRIPTIVA DEL ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

Ajuntament

Ajuntament de Manacor

Nom de l'òrgan de participació infantil

Consell d'Infants de Manacor

Tècnica de referencia

Maria Antònia Taberner Serrà (tècnica d'Educació).

Rang d'edat i sexe dels nins i nines que participen d'aquest òrgan

EDATS	NINS	NINES	TOTAL
De 3 a 5 anys	0	0	0
De 6 a 8 anys	0	0	0
De 9 a 12 anys	10	14	24
De 13 a 16 anys	0	0	0
De 17 a 18 anys	0	0	0
Total	10	14	24

Data de creació de l'òrgan de participació infantil

Reglament de funcionament: 11 de desembre de 2017

Data de constitució del Consell d'Infants de Manacor: 20 de dsembre de 2017

Número de nins i nines, des de la seva creació fins a la data de la sol·licitud, que han participat directa o indirectament en les seves dinàmiques: 934 (els nins i nines de de 5è i 6è escolaritzats en el municipi de Manacor).

Número total de nins i nines del municipi (entre 0 i 17 anys): 8.119

% que representa el número de nins i nines que han participat en aquest òrgan respecte al total de població infantil del municipi: 11,50 %

Avaluació del funcionament d'aquest òrgan de participació (indiqui els resultats de l'avaluació i el procediment seguit):

La participació de les escoles del municipi ha sigut molt satisfactòria. Des del primer moment es varen involucrar en el projecte i varen treballar la proposta educativa prèvia presentada per l'Ajuntament per entendre què significa la participació ciutadana i què implica el Consell d'Infants de Manacor.

L'avaluació del Consell encara no es pot realitzar perquè només s'ha duit a terme la sessió de constitució.

2. MESA DE COORDINACIÓ INTERNA

6.1 INTRODUCCIÓ

La Mesa de Coordinació Interna del Programa “Ciudades Amigas de la Infancia” de l'Ajuntament de Manacor es va crear amb l'objectiu d'elaborar de manera conjunta i transversal la documentació necessària per presentar-nos a la Convocatòria de Ciudades Amigas de la Infancia i comptar amb un òrgan intern format per les diferents regidories que treballem, directa o indirectament, a favor de la infància i l'adolescència del municipi.

L'objectiu de la Mesa és articular les diferents àrees municipals per a l'elaboració, implementació i seguiment del Programa Ciudades Amigas de la Infancia.

Els departaments que formen part d'aquesta Mesa de Coordinació Interna son:

- Educació
- Desenvolupament Local
- Escola Municipal de Mallorca
- Conservatori Professional de Música i Escola Municipal de Música i Dansa
- Institució Pública Antoni M. Alcover
- Institució Pública del Teatre Municipal de Manacor
- Museu d'Història de Manacor
- Serveis Socials
- Serveis Generals
- Cultura
- Policia Local
- Esports
- Urbanisme
- Medi Ambient
- Festes

6.2 ACTES

ACTA DE SESSIÓ DE LA MESA DE COORDINACIÓ INTERNA DEL PROGRAMA “CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA”

Identificació de la sessió

Núm.: 1

Caràcter: ordinària

Data: 11 de maig de 2017

Horari: de 12.00 a 13.00 h

Lloc: sala de juntes de l'Ajuntament de Manacor

Assistents

- Catalina Riera Mascaró, delegada d'Educació, Desenvolupament Local, de l'Escola Municipal de Mallorca i de l'Escola de Música, presidenta de la Mesa de Coordinació Interna
- M^a Isabel Bauzà Quetglas, delegada de Serveis Socials i Comerç
- Joan Carles Sagrera Massanet, delegat de Serveis Generals
- Antònia Llodrà Brunet, delegada de Cultura, de la Institució Pública Antoni M. Alcover i de la Institució Pública del Teatre Municipal de Manacor
- Miquel Perelló Roman, delegat d'Interior i del Patronat Municipal d'Esports
- Emma Terès Fuster, directora de l'Escola Municipal de Mallorca
- M^a Magdalena Gelabert Miró, directora de la Institució Pública Antoni M. Alcover
- Antoni Pascual Pascual, tècnic d'Esports
- Mònica Sansó Bauzà, jove qualificada de la delegació d'Esports
- M^a Antònia Taberner Serrà, TAE educació
- Antoni Pascual Català, tècnic de Medi Ambient
- Antoni Rian Crespí, professor de l'Escola Municipal de Música
- Maria Puigserver Torres, professora de l'Escola Municipal de Música
- M^a Antònia Sagrera Gomila, treballadora social
- Andreu Alba Troya, policia tutor
- Antoni Barceló Homar, cap de la brigada municipal
- Henedina Perelló Perelló, agent d'ocupació i desenvolupament local, secretària de la Mesa de Coordinació interna

Absents

- Mateu Juan Ferrer, delegat de Festes
- Isabel Febrer Gelabert, delegada d'Urbanisme

Ordre del dia

- Constitució de la Mesa de Coordinació Interna i presentació del programa "Ciutats Amigues de la Infància"
- Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

- **Constitució de la Mesa de Coordinació Interna i presentació del programa "Ciutats Amigues de la Infància"**

Catalina Riera, delegada d'Educació i Desenvolupament Local, dóna la benvinguda als assistents i els explica el perquè l'Ajuntament es presenta a la convocatòria de Ciutats Amigues de la Infància. Comenta que l'Ajuntament de Manacor és Ciutat Educadora des de l'any 1991 quan el batle va firmar la Carta d'Adhesió. Explica que aquest programa és més ampli que el de Ciutats Amigues de la Infància però que el plenari, en sessió ordinària de dia 9 de maig de 2016, va assumir el compromís de presentar-se a la convocatòria 2017 – 2018 per fer de Manacor una Ciutat Amiga de la Infància.

Comenta que un dels requisits del programa és tenir establerta una Mesa de Coordinació Interna que permeti articular les diferents àrees municipals per a l'elaboració, implementació i seguiment del Programa CAI. S'ha de fer una feina transversal per elaborar la Memòria de totes les actuacions realitzades durant el 2016 que impliquin directa i indirectament a la infància i adolescència del municipi i un informe de la situació de la infància i adolescència per després elaborar el què serà el Pla Local d'Infància i Adolescència pels anys 2018 – 2022.

Per això, el primer que farem serà passar-los una plantilla per a què ens facin arribar totes les actuacions que ha realitzat la seva regidoria durant l'any 2016.

Seguidament, Henedina Perelló, agent d'ocupació i desenvolupament local, explica què és una ciutat amiga de la infància, què reconeix el Segell CAI, quins són els requisits per presentar-se a la convocatòria 2017 – 2018 i quins són els terminis i documentació a presentar.

▪ **Torn obert de paraules**

Antoni Pascual, tècnic d'Esports, demana si el fet de realitzar aquest Pla Local d'Infància i Adolescència suposarà que les àrees tendran més pressupost per realitzar activitats.

Catalina Riera li respon que el primer que hem de fer és recollir les activitats fetes durant el 2016 i la diagnosi de la situació per veure quins punts forts i febles presenta el municipi en relació a la infància i l'adolescència per després redactar el Pla Local d'Infància i Adolescència. Aquest Pla ens marcarà uns objectius què pot ser implicaran més dotació pressupostària per poder realitzar-los.

Andreu Alba, policia tutor, comenta si han de tenir en compte per a la memòria les dades que passen a la Conselleria més altres activitats que puguin realitzar, com educació vial, etc.

Catalina Riera li respon que sí.

Antoni Pascual, tècnic de Medi Ambient, pensa que és important comptar amb la presència d'Urbanisme en aquesta Mesa de Coordinació Interna perquè són els què dissenyen els parcs infantils i altres àrees d'esbarjo per als nins i joves.

Catalina Riera també ho pensa així i contesta que estaven convocats però què els ha sorgit un problema i que no han pogut venir. Comenta que podem pensar que regidories com urbanisme o la brigada municipal no tenen res a veure però que ens equivocam perquè per exemple les dues regidories ara estan fent feina en un pla de mobilitat que s'està duent a terme al CEIP Simó Ballester.

Per tancar la sessió, comenta que la pròxima reunió es convocarà a finals de juny o principis de juliol i que per aquesta data totes les regidories ja haurien d'haver enviat la plantilla per realitzar la Memòria.

Els professors de l'Escola de Música demanen que si potser es convoqui la darrera setmana de juny perquè pel juliol ja tenen vacances.

Catalina Riera aixeca la sessió, de la qual, com a secretària estenc aquesta acta.

ACTA DE SESSIÓ DE LA MESA DE COORDINACIÓ INTERNA DEL PROGRAMA "CIUTATS AMIGUES DE LA INFÀNCIA"

Identificació de la sessió

Núm.: 2

Caràcter: ordinària

Data: 13 de juliol de 2017

Horari: de 9.00 a 10.00 h

Lloc: sala de juntes de l'Ajuntament de Manacor

Assistents

- Catalina Riera Mascaró, delegada d'Educació, Desenvolupament Local, de l'Escola Municipal de Mallorquí i de l'Escola de Música, presidenta de la Mesa de Coordinació Interna
- Emma Terès Fuster, directora de l'Escola Municipal de Mallorquí
- Llúcia Serra, jove qualificada de la Institució Pública Antoni M. Alcover
- Antoni Pascual Pascual, tècnic d'Esports
- Mònica Sansó Bauzà, jove qualificada de la delegació d'Esports
- M^a Antònia Taberner Serrà, TAE Educació
- Antoni Pascual Català, tècnic de Medi Ambient
- Maria Antònia Padilla, auxiliar administrativa de Medi Ambient
- M^a Antònia Sagrera Gomila, treballadora social

- Henedina Perelló Perelló, agent d'ocupació i desenvolupament local, secretària de la Mesa de Coordinació interna

Absents

- M^a Magdalena Gelabert Miró, directora de la Institució Pública Antoni M. Alcover
- Antoni Rian Crespí, professor de l'Escola Municipal de Música
- Maria Puigserver Torres, professora de l'Escola Municipal de Música
- Andreu Alba Troya, policia tutor
- Antoni Barceló Homar, cap de la brigada municipal
- Mateu Juan Ferrer, delegat de Festes

- Isabel Febrer Gelabert, delegada d'Urbanisme

Ordre del dia

- Recopilació de la documentació de les diferents regidories per incloure a la Memòria d'activitats.
- Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

- **Recopilació de la documentació de les diferents regidories per incloure a la Memòria d'activitats**

Catalina Riera, delegada d'Educació i Desenvolupament Local, dóna la benvinguda als assistents i els explica que l'objectiu d'aquesta reunió de la Mesa és que cada regidoria posi en comú les activitats realitzades durant el 2016 a favor de la infància i l'adolescència i que conformaran la Memòria d'activitats.

Seguidament cada regidoria explica les activitats realitzades i es comenten entre tots.

- **Torn obert de paraules**

Cap dels assistents té aportacions a realitzar.

Catalina Riera explica que la propera reunió serà dia 26 de juliol de 2017 i que servirà per constituir formalment la Mesa de Coordinació Interna a favor de la infància i l'adolescència de l'Ajuntament de Manacor.

Catalina Riera aixeca la sessió, de la qual, com a secretària estenc aquesta acta.

ACTA DE SESSIÓ DE LA MESA DE COORDINACIÓ INTERNA DEL PROGRAMA "CIUTATS AMIGUES DE LA INFÀNCIA"

Identificació de la sessió

Núm.: 3

Caràcter: ordinària

Data: 26 de juliol de 2017

Horari: de 9.00 a 10.30 h

Lloc: sala de juntes de l'Ajuntament de Manacor

Assistents

- Catalina Riera Mascaró, batlessa i delegada d'Educació, Desenvolupament Local, de l'Escola Municipal de Mallorca i del Conservatori de Música, presidenta de la Mesa de Coordinació Interna
- Emma Terès Fuster, directora de l'Escola Municipal de Mallorca
- Bàrbara Maria Sagrera, directora de la Institució Pública Antoni M. Alcover
- Lluïcia Serra, jove qualificada de la Institució Pública Antoni M. Alcover
- Bàrbara Bover, tècnica d'Esports
- Mònica Sansó Bauzà, jove qualificada de la delegació d'Esports
- Catalina Rigo, arquitecta tècnica
- M^a Antònia Taberner Serrà, TAE Educació
- Catalina Maria Vallespir, jove qualificada de la delegació d'Educació
- Antoni Pascual Català, tècnic de Medi Ambient
- Maria Antònia Padilla, auxiliar administrativa de Medi Ambient
- M^a Antònia Sagrera Gomila, treballadora social
- Pilar Binimelis, auxiliar administrativa de Festes
- Andreu Alba, policia tutor
- Llorenç Tortella, policia tutor

- Henedina Perelló Perelló, agent d'ocupació i desenvolupament local, secretària de la Mesa de Coordinació interna

Absents

- Antoni Rian Crespí, professor de l'Escola Municipal de Música
- Maria Puigserver Torres, professora de l'Escola Municipal de Música
- Antoni Barceló Homar, cap de la brigada municipal

Ordre del dia

- Benvinguda de la presidenta de la Mesa
- Constitució de la Mesa de Coordinació Interna
- Establiment de la periodicitat de les reunions
- Presentació esborrany Memòria
- Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

▪ Benvinguda de la presidenta de la Mesa

Catalina Riera, batlessa i presidenta de la Mesa de Coordinació Interna, dóna la benvinguda als assistents i els explica l'ordre del dia de la reunió.

▪ Constitució de la Mesa de Coordinació Interna

Catalina Riera explica que la Mesa de Coordinació Interna estarà composta pels següents membres:

- Catalina Riera Mascaró, batlessa i delegada d'Educació, Desenvolupament Local, de l'Escola Municipal de Mallorca i del Conservatori de Música
- Emma Terès Fuster, directora de l'Escola Municipal de Mallorca
- Bàrbara Maria Sagrera, directora de la Institució Pública Antoni M. Alcover
- Bàrbara Bover, tècnica d'Esports
- Catalina Rigo, arquitecte tècnica
- M^a Antònia Taberner, TAE Educació
- Antoni Pascual Català, tècnic de Medi Ambient
- M^a Antònia Sagrera Gomila, treballadora social
- Pilar Binimelis, auxiliar administrativa de Festes
- Andreu Alba, policia tutor
- Llorenç Tortella, policia tutor
- Antoni Rian Crespí, professor de l'Escola Municipal de Música
- Maria Puigserver Torres, professora de l'Escola Municipal de Música
- Antoni Barceló Homar, cap de la brigada municipal
- Henedina Perelló Perelló, agent d'ocupació i desenvolupament local

La presidenta de la Mesa serà Catalina Riera Mascaró, batlessa de l'Ajuntament de Manacor, i la secretària Henedina Perelló Perelló, agent d'ocupació i desenvolupament local.

▪ Establiment de la periodicitat de les reunions

Entre tots els assistents es consensua que la Mesa es reunirà de manera ordinària cada trimestre (octubre, gener, abril i juliol, aproximadament) i de manera extraordinària totes les vegades que sigui necessari.

▪ Presentació esborrany Memòria

Henedina Perelló explica el treball fet fins ara en la redacció de la Memòria d'activitats.

Catalina Riera comenta que entre tots podem pensar un model concret a l'hora d'editar-la.

Per la seva banda, Maria Antònia Sagrera, treballadora social, demana si la part econòmica s'ha de contemplar a part de les activitats o juntament amb elles. Catalina Riera li contesta que s'ha de contemplar en un quadre a part i que és important tenir en compte la despesa que es realitza mitjançant els recursos humans propis de l'Ajuntament. És conscient que és una dada difícil de quantificar però que al menys és convenient contemplar-ho.

▪ **Torn obert de paraules**

Dins el torn obert de paraules, M^a Antònia Taberner explica el treball realitzat fins ara de cara a la constitució del Consell d'Infants de Manacor. Comenta que en aquests moments esteim pendents de l'aprovació del Reglament i de quin serà el logo final.

Per tancar la sessió, Catalina Riera comenta que passarem una plantilla a cada regidoria perquè faci el DAFO de la mateixa i que l'objectiu de la pròxima reunió serà posar-ho en comú.

S'acorda que es realitzarà dia 26 de setembre a les 9.00 h.

Catalina Riera aixeca la sessió, de la qual, com a secretària estenc aquesta acta.

ACTA DE SESSIÓ DE LA MESA DE COORDINACIÓ INTERNA DEL PROGRAMA "CIUTATS AMIGUES DE LA INFÀNCIA"

Identificació de la sessió

Núm.: 4

Caràcter: ordinària

Data: 31 d'octubre de 2017

Horari: de 9.00 a 11.30 h

Lloc: sala de juntes de l'Ajuntament de Manacor

Assistents

- Catalina Riera Mascaró, batlessa i delegada d'Educació, Desenvolupament Local, de l'Escola Municipal de Mallorquí i del Conservatori de Música, presidenta de la Mesa de Coordinació Interna
- Isabel Andreu, tècnica de Normalització Lingüística
- Bàrbara Maria Sagrera, directora de la Institució Pública Antoni M. Alcover
- Lluïcia Serra, jove qualificada de la Institució Pública Antoni M. Alcover
- Bàrbara Bover, tècnica d'Esports
- Mònica Sansó Bauzà, jove qualificada de la delegació d'Esports
- Catalina Rigo, arquitecta tècnica
- Isabel Febrer, delegada d'Urbanisme
- M^a Antònia Taberner Serrà, TAE Educació
- Catalina Maria Vallespir, jove qualificada de la delegació d'Educació
- Antoni Pascual Català, tècnic de Medi Ambient
- Maria Antònia Padilla, auxiliar administrativa de Medi Ambient
- M^a Antònia Sagrera Gomila, treballadora social
- Margalida Gelabert, treballadora social
- Pilar Binimelis, auxiliar administrativa de Festes
- Andreu Alba, policia tutor
- Llorenç Tortella, policia tutor
- Henedina Perelló Perelló, agent d'ocupació i desenvolupament local, secretària de la Mesa de Coordinació interna

Absents

- Antoni Rian Crespí, professor de l'Escola Municipal de Música
- Maria Puigserver Torres, professora de l'Escola Municipal de Música
- Antoni Barceló Homar, cap de la brigada municipal

Ordre del dia

- Benvinguda de la presidenta de la Mesa
- Explicació de l'estat del Consell d'Infants de Manacor
- Presentació dels DAFOS de les diferents regidories
- Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

▪ **Benvinguda de la presidenta de la Mesa**

Catalina Riera, presidenta de la Mesa, dóna la benvinguda als assistents i els comenta l'ordre del dia. En acabar excusa la seva presència.

▪ **Explicació de l'estat del Consell d'Infants de Manacor**

M^a Antònia Taberner, TAE d'Educació explica la proposta educativa que en aquests moments està redactant la delegació d'Educació per fer arribar a totes les escoles del municipi referent a la participació ciutadana i al Consell d'Infants de Manacor. La campanya du per títol *Feim es lloro?*

També presenta el que serà el logo del Consell i demana el vistiplau dels membres de la Mesa. Tots voten a favor del logo.

▪ **Presentació DAFOS de les diferents regidories**

Les diferents regidories comenten els DAFOS del seu departament i es posen en comú. S'observa que moltes de les debilitats, amenaces, fortaleces i oportunitats que surten són comuns entre diferents regidories.

L'Àrea de Desenvolupament Local agafa els DAFOS presentats i es compromet a analitzar-los i treure les línies estratègiques que conformaran el Pla Local d'Infància i Adolescència.

▪ **Torn obert de paraules**

No hi ha cap pregunta ni aportació.

Catalina Riera aixeca la sessió, de la qual, com a secretària estenc aquesta acta.

ACTA DE SESSIÓ DE LA MESA DE COORDINACIÓ INTERNA DEL PROGRAMA "CIUTATS AMIGUES DE LA INFÀNCIA"

Identificació de la sessió

Núm.: 5

Caràcter: ordinària

Data: 14 desembre de 2017

Horari: de 9.00 a 10.30 h

Lloc: sala de juntes de l'Ajuntament de Manacor

Assistents

- Antònia Llodra, delegada de Cultura, Participació Ciutadana i Turisme
- Isabel Febrer, delegada d'Urbanisme
- Mateu Juan, delegat de Festes
- M^a Antònia Taberner Serrà, TAE Educació
- Cristina Munar, jove qualificada de la delegació d'Educació
- Bàrbara Bover, tècnica d'Esports
- Antoni Pascual Català, tècnic de Medi Ambient
- Maria Antònia Padilla, auxiliar administrativa de Medi Ambient
- Maria Puigserver Torres, professora del Conservatori de Música
- Andreu Alba, policia tutor
- Llorenç Tortella, policia tutor
- Henedina Perelló Perelló, agent d'ocupació i desenvolupament local, secretària de la Mesa de Coordinació interna

Absents

- Emma Terès, directora de l'Escola Municipal de Mallorca
- M^a Antònia Sagrera Gomila, treballadora social
- Catalina Rigo, arquitecta tècnica
- Bàrbara Maria Sagrera, directora de la Institució Pública Antoni M. Alcover
- Antoni Barceló Homar, cap de la brigada municipal

Ordre del dia

- Benvinguda
- Consell d'Infants de Manacor
- Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

- **Benvinguda**

Antònia Llodrà, delegada de Cultura, Participació Ciutadana i Turisme excusa la presència de Catalina Riera, presidenta de la Mesa, i dóna la benvinguda als assistents. Dóna les gràcies als tècnics/ques de l'Ajuntament de Manacor que han fet possible que el Consell d'Infants de Manacor sigui una realitat.

▪ **Explicació de l'estat del Consell d'Infants de Manacor**

M^a Antònia Taberner explica que dimecres 21 de desembre a les 17.30 h a la Sala de Plens de l'Ajuntament es durà l'acte de constitució del Consell d'Infants de Manacor.

Explica com es desenvoluparà l'acte i convida a tots els membres de la Mesa.

▪ **Torn obert de paraules**

Andreu Alba, policia tutor, comenta la necessitat de constituir també un Consell de Joves i demana si seria independent d'aquest o en formaria part. M^a Antònia Taberner li contesta que seria un òrgan independent perquè les necessitats d'uns i altres no són les mateixes.

Antònia Llodrà aixeca la sessió, de la qual, com a secretària estenc aquesta acta.

6.3 FITXA DESCRIPTIVA DE L'ÒRGAN DE COORDINACIÓ INTERNA

Ajuntament de la localitat o altres govern local

Ajuntament de Manacor

Nom de l'òrgan de coordinació interna

Mesa de Coordinació Interna "Ciutat Amiga de la Infància"

Regidoria o altre departament que lidera i coordina aquest òrgan

Batlia

Regidora de referència

Catalina Riera Mascaró
Batlessa del Ajuntament de Manacor

Tècnica de referència

Henedina Perelló Perelló
Agent d'Ocupació i Desenvolupament Local

Regidories o altres departaments representats en aquest òrgan

- Educació
- Escola Municipal de Mallorca
- Conservatori Professional de Música i Escola Municipal de Música i Dansa
- Desenvolupament Local
- Cultura
- Institució Pública Antoni M. Alcover
- Museu d'Història de Manacor
- Esports
- Medi Ambient
- Serveis Socials

- Festes
- Policia Local
- Urbanisme
- Brigada Municipal

Número d'anys/mesos en funcionament

13 mesos

Avaluació del funcionament d'aquest òrgan de coordinació interna (indiqui els resultat de l'avaluació i el procediment seguit)

En aquests moments encara no hem realitzat cap avaluació d'aquest òrgan de coordinació interna. La realitzarem una vegada redactat el Pla Local d'Infància i Adolescència.

7. ÍNDEX DE TAULES

Taula 1. Població menor d'edat del municipi de Manacor, 2016

Taula 2. Instal·lacions esportives del municipi de Manacor, 2016

Taula 3. Pressupost destinat a infància i adolescència, 2016